

УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора ГБОУ «Шадринская
специальная (коррекционная) школа-
интернат № 11»

Н.А. Вологина

«13» декабря 2024 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» (корпус 1)

1.2. Адрес объекта 641884, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 3253,3 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7324 кв. м

1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта 2023г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий – ежегодно;
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 641884, Курганская область, город Шадринск, ул. Свердлова, д.89

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и науки Курганской области

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 640000, г. Курган, ул. Ленина, д. 35.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ

2.3. Форма оказания услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, присмотр и уход за детьми

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте с 6,5 лет до 19 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: дети-инвалиды, инвалиды, с нарушениями слуха, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость 135 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы

№№ 5,6,10,12,102,125 до остановки «Магазин ШАТЁР», адаптированный пассажирский транспорт отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания *

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДП
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,С,Г,У) ДЧ-И (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: вход в здание школы-интерната доступен для основных категорий инвалидов, но полностью здание не доступно для маломобильных групп населения

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ не назначен

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, Согласование с Департаментом образования и науки Курганской области

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдающей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "09" декабря 2024 г.
2. Акта обследования объекта: N акта _____ от "09 " декабря 2024 г.
3. Решения Комиссии _____ от "09" декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора ГБОУ «Шадринская
специальная (коррекционная) школа-
интернат № 11»
Н.А. Вологина
«09» декабря 2024 г.

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» (корпус 1)

1.2. Адрес объекта 641884, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 3253,3 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7324 кв. м

1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта 2023 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий - ежегодно
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 641884, Курганская область, город Шадринск, ул. Свердлова, д.89

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования и науки Курганской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 640000, г. Курган, ул. Ленина, д.35.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ

2.3. Форма оказания услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, присмотр и уход за детьми

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте с 6,5 лет до 19 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость 135 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида Да

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы

№№ 5,6,10,12,102,125 до остановки «Магазин ШАТЁР», адаптированный пассажирский транспорт отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (форма обслуживания) * с учетом СП-3-101-2001

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ДП
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР

5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
согласовано _____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



«УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора ГБОУ «Шадринская
специальная (коррекционная) школа-
интернат № 11»

Н.А. Вологина

«09» декабря 2024 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

641884, Курганская область,
г. Шадринск, ул. Свердлова, 89
Наименование территориального образования субъекта РФ

09 декабря 2024г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» (корпус 1)

1.2. Адрес объекта 640884, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 (три) этажа, 3253,3 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7324 кв. м

1.4. Год постройки здания 1960, последнего капитального ремонта 2023 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий - ежегодно
сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 641884, Курганская область, город Шадринск, ул. Свердлова д. 89

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Оказания услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, присмотр и уход за детьми

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) автобусы

№№ 5,6,10,12,102, 125 до остановки «Магазин ШАТЁР», автомобилем, адаптированный пассажирский транспорт отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ДП
6	с нарушениями умственного развития	ДП

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно- функциональных зон

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,С,Г,У) ДЧ-И(К)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (С,Г,У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: вход в здание школы-интерната доступен для основных категорий инвалидов, но полностью здание не доступно для маломобильных групп населения

4.Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ не назначен

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется,

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии о координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников. другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза. разработка проектно- сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта):

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов Шадринское отделение Всероссийского общества глухих

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдающей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
(наименование сайта , портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования

1. Территории, прилегающей к объекту на ____ л.
2. Входа (входов) в здание на ____ л.
3. Путей движения в здании на ____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на ____ л.
5. Санитарно- гигиенических помещений на ____ л.
6. Системы информации (и в связи) на объекте на ____ л.

Результаты фотофиксации на объекте Здание школы-интерната на ____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ Здание школы-интерната на ____ л.

Другое(в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:

Врио директора ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» Н.А. Вологина Н.А. Вологина

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Секретарь рабочей группы:

Заместитель директора О.П. Софич О.П. Софич

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей группы:

Председатель Шадринской местной организации ВОГ С.Ю. Кошелева С.Ю. Кошелева

Социальный педагог О.А. Чудинова О.А. Чудинова

(Должность, Ф.И.О.)

(подпись)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ N____ от «09» декабря 2024 г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Здание ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» корпус 1, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер жание	Значимо для инвалида (категори я)	Содер жание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-	все	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			-	все	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть			-	все	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть			-	все	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть			-	все	-	--
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть		№ 1,2,3	-	все	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложен		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-В			-

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И

(К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Инвалиды имеют возможность получать необходимые им услуги на первом этаже здания школы-интерната

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ N _____ от "09" декабря 2024г.

1. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, адрес: ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» корпус 1, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89

N п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			-		-	
2.2	Пандус (наружный)	есть			-		-	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			-		-	
2.4	Дверь (входная)	есть			-		-	
2.5	Тамбур	есть			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне				-		-	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложен		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Входа (входов) в здание	ДП-В			-

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Инвалиды имеют возможность получать необходимые им услуги. Здание имеет главный вход, оснащённый пандусом.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ №_____ от "09" декабря 2024г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес: ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» корпус 1, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		№4				
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		№5				
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности * (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложен		Рекомендации по адаптации (вид работы) **к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (О,С,Г,У) ДЧ-И (К)			МПГ инвалидов могут получать услуги на 1 этаже здания школы-интерната

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

** Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Инвалиды имеют возможность получать необходимые им услуги на 1 этаже школы-интерната. Здание имеет главный вход, оснащённый пандусом.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	есть
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы(аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам(местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками , выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть
14	Иные	Желтые круги на дверях; Желтый контур на ступенях лестниц; Противоскользящее покрытие на входной лестнице в школу.

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть, без шрифта Брайля
2	Обеспечение инвалидам помощи , необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктаж в августе 2024г., повторно ежегодно в августе месяце
4	Наличие работников организаций , на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть, приказ от 17.08. 2023г.№ 157/1
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства для перевозки инвалидов по зрению есть
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника. При наличии документа, подтверждающего ее специальное, обучение, выданного по форме и в порядке , утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений , предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	Есть

	звукоусиливающей аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Есть
12	Иные	Предоставление возможности пользоваться звукоусиливающей аппаратурой коллективного и индивидуального пользования, логопедические столы, вибростолы, бегущая строка

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организованные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установка кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Ремонт покрытия тротуара; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2025 (в пределах финансирования)
3	Наличие возле кабинетов информационных табличек, выполненных по системе Брайля	2026 (в пределах финансирования)

Корпус № 1 Паспорт доступности

Перечень выполненных работ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки	Результат
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организованные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установка кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника		Выполнено
2	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Ремонт покрытия тротуара; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами	2025 (в пределах финансирования)	В работе
3	Наличие возле кабинетов информационных табличек, выполненных по системе Брайля	2026 в пределах финансирования)	В работе
4	Изготовление информационных стендов в фойе школы и на 3 этаже интерната	2024-2025 гг.	Частично выполнено
5	Установка визуальных средств информации, визуальных средств сигнализации	До 2025	Частично выполнено