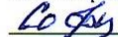


Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 О.П.Софич

«Принято»

на заседании педсовета

Протокол № 1

от «27» августа 2024 года

«Утверждаю»

ВРИО Директора  Н.А. Вологина

Приказ № 268

от «27» августа 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования
«Юные пешеходы»

2 Г, 4 В классы
(для детей с нарушениями слуха)

Автор-составитель: Юрина Дарья Алексеевна,
воспитатель

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Рабочая программа кружка составлена на основе авторской программы В.Н. Кирьянова «Дорожная безопасность», М.: Третий Рим, 2017г.

В последнее время наблюдается рост числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность. Для предупреждения детского травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерно восприятие, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой

поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

2. Описание места кружка в учебном плане

Сроки реализации программы 2 года.

Программа рассчитана на:

1 год - 1 часа в неделю, 32 часа.

2 год - 2 часа в неделю, 60 часов.

3. Описание ценностных ориентиров содержания

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

4. Планируемый результат

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи;
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

К концу 1 года обучения дети должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Как безопасно перейти улицу и перекресток.
3. Причины ДТП (правила перехода улицы при посадке из транспорта).
4. Обязанности пассажиров и пешеходов.
5. Дорожную разметку и ее предназначение.
6. Предназначение железнодорожного переезда.

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).

К концу 2 года обучения дети должны знать:

1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).
2. Знакомиться со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Уметь:

1. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
2. Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
3. Самоконтроль и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

1. Содержание учебного курса

1 год обучения

№	Название темы	Количество занятий
1	Вводное занятие	1
2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	2
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1
5	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	3
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	2
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1
9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1
10	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2
11	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	2
12	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1
13	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	2
14	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
15	Решение задач, повторение изученного.	2
16	Урок- игра «Знаю ПДД»	1
17	Решение задач, повторение изученного.	1
18	Оказание первой помощи пострадавшему.	2
19	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1
20	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
21	Викторина «Светофорчик».	1
22	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	Итого	32 часа

2 год обучения

№	Название темы	Количество занятий
1	Вводное занятие	2
2	Загородная дорога (экскурсия)	1
3	Перекрестки и их виды	2
4	Викторина «Веселый перекресток».	1
5	Сигналы регулировщика	1
6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	2
8	Дорожная разметка и ее предназначение	1
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	1
10	Элементы улиц и дорог	2
11	Викторина «Светофорчик».	1
12	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	2
13	Остановочный путь и скорость движения.	1
14	Кто ловит нарушителей ПДД	2
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
16	Экскурсия по зимнему городу	3
17	Мы покупаем велосипед	1
18	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2
19	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	2
20	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1
21	Тесты на знание ПДД.	1
22	Причины ДТП.	2
23	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт станции Шадринск.	1
24	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	2
25	Безопасность пешеходов	2
26	Детский дорожно - транспортный травматизм	2
27	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	2

28	Движение по дороге в группе.	3
29	Скорость движения.	1
30	Нерегулируемые перекрестки	2
31	Поездка в общественном транспорте	1
32	Перевозка детей в транспорте	1
33	Игра «Поездка по городу»	2
34	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице».	1
35	Дорожная разметка и ее предназначение.	3
36	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1
37	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	2
38	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	1
39	«Всем без исключения о правилах движения» (скоро лето)	1
	Итого	60 часов

2. Тематическое планирование

1 год обучения.

№	Название темы	Количество часов	Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
1	Вводное занятие	1	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	✓ Методические разработки игр плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД.
2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	2	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: прочтение пособия М.Л. Форштат «Учись быть пешеходом», энциклопедия из серии «Я познаю мир» – «Автомобили» и др.	✓ Плакаты ✓ Презентация по теме ✓ Наглядные пособия ✓ Книжная выставка
3	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	Познакомить с понятием «Тротуар», «Перекресток». Что это такое. Рассмотреть их и посмотреть, как автомобили двигаются на перекрёстке. - Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	

4	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	- Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. - Поворот транспортных средств. - Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. - Обозначения нерегулируемого перекрестка. - Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	✓ Методические разработки игр плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД.
5	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	3	- Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. - Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. - Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».	✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД.
6	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	2	- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. - Правила движения пешеходов по загородной дороге.	✓ Плакаты по ПДД ✓ Наглядные материалы ✓ Обучающее видео
7	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	Формировать представление о дорожных знаках (Предупреждающие)	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки ✓ Обучающие картинки
8	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	Формировать представление о дорожных знаках (Знаки приоритета)	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки ✓ Обучающие картинки

9	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	Формировать представление о дорожных знаках (Предписывающих)	✓ Презентация и наглядное пособие, интегративная игра.
10	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	- Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн (п. 4 ПДД). - Обязанности пассажиров (п. 5 ПДД). - Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно?Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности» – изд. «Третий Рим»).	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Методические пособия для изучения ПДД
11	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1	- Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора (п. 5 ПДД). Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Методические пособия для изучения ПДД ✓ Атрибуты для игры «Светофор». ✓ Макет «Светофора»

12	Дорожные знаки. Дорожная разметка.		- Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).	✓ Презентация и наглядное пособие, интегративная игра.
13	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.		- Обязанности водителей (п. 2 ПДД). Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Методические пособия для изучения ПДД
14	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств (П. 14 ПДД). Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Методические пособия для изучения ПДД ✓ Книги по теме ✓ Атрибуты «Пешеходного перехода» своими руками.
15	Решение задач, повторение изученного.		Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Безопасное колесо»)	✓ Задания по ПДД для повторения пройденного материала и закрепление полученных знаний
16	Урок - игра «Знаю ПДД»		Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Безопасное колесо»)	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД.

17	Решение задач, повторение изученного.		Решение задач, повторение изученного (решение тестов, представленных в методическом пособии «Безопасное колесо»	✓ Методические пособия для изучения ПДД
18	Оказание первой помощи пострадавшему.		Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Практические атрибуты.
19	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.		<i>Устройство и вождение велосипеда.</i> Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Методические пособия для изучения ПДД
20	Урок-игра «Моя дорога в школу»		На практике закрепить безопасное нахождение по дороге домой и в школу.	✓ Презентация по теме ✓ Наглядное пособие (картинки), (пазлы)
21	Викторина «Светофорчик».		В ходе викторины в игровой форме закрепить пройденные знания.	✓ Методические разработки игр
22	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		Проведения праздника по данной тематике	✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД

2 год обучения

№	Название темы	Виды учебной деятельности	Оснащение занятия
1	Вводное занятие	Беседа: Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Методические пособия для изучения ПДД
2	Загородная дорога. (экскурсия)	Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок. Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».	✓ Плакаты
3	Перекрестки и их виды	Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».	✓ Презентация по теме
4	Викторина «Веселый перекресток».	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические разработки игр ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
5	Сигналы регулировщика	Практика: Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.	✓ Методические разработки игр ✓ Разработки проведения различных игр.

6	Предупредительные сигналы транспортных средств.	Теория: Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Практика: Дидактическая игра «Можно — нельзя».	✓ Плакаты и наглядное пособие
7	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	Теория: Ролевая игра «Международная выставка транспорта». Роли: посетители, экскурсоводы. Чтение и обсуждение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», стихотворения Н. Саконской «Песенка о метро». Задания на классификацию транспорта по признакам: городской — сельский, воздушный — водный — наземный — подземный, пассажирский — грузовой. Рассказ учителя «Машины специального назначения» (с иллюстративным материалом).	
8	Дорожная разметка и ее предназначение	Теория: Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д. Заполнение рисунка-схемы «Городская дорога», «Загородное шоссе».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?». Практика: Игра-конструирование «Улица города».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД.
10	Элементы улиц и дорог	Теория: Видеофильм «Перестроения транспортного средства» (или рассматривание иллюстраций). Практика: Подвижная игра «Налево — направо». Роли: водители транспортных средств, которые совершают перестроения.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД.
11	Викторина «Светофорчик».	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в	✓ Методические разработки игр плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр

		автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические пособия для изучения ПДД
12	Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.	
13	Организация движения, технические средства регулирования движения	Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».	✓ Атрибуты к игре
14	Проезд специальных транспортных средств	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД.
15	Урок-игра «Моя дорога в школу»	Практика: Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках). Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках.	
16	Мы покупаем велосипед	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки ✓ Обучающие картинки
17	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки

		Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.	✓ Обучающие картинки
18	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	Теория: Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта». Составление памятки «Правила ожидания автобуса».	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки
19	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки ✓ Обучающие картинки
20	Тесты на знание ПДД.	Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному материалу.	
21	Причины ДТП.	Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спеша медленнее», «Спеша людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».	✓ Методические разработки игр ✓ Атрибуты к игре Дорожные знаки ✓ Обучающие картинки
22	Железнодорожный переезд, железнодорожный	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД.

	транспорт станции Шадринкс	Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
23	Государственная автомобильная инспекция	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр
24	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему вопросы». Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». Коллективная работа: конструирование знаков «светофор», «пешеходный переход», разметки «зебра». Создание плаката «Переходи улицу правильно!».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
29	Безопасность пешеходов	Теория: Сравнительная беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по иллюстрациям). Практика: Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их).	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
30	Детский дорожно - транспортный травматизм	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД

31	Акция «Помоги первокласснику прийти в школу»	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».	
32	Остановочный путь.	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
33	Скорость движения.	Теория: Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
34	Нерегулируемые перекрестки	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
35	Поездка в общественном транспорте	Теория: Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?». Практика: Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД

36	Перевозка детей в транспорте	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
37	Игра « Поездка по городу»	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
38	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
39	Дорожная разметка и ее предназначение.	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
40	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр

		Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	✓ Методические пособия для изучения ПДД
41	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	
43	Проектная работа «Баннер ПДД»	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД.
44	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
45	Проектная работа презентация «Азбука дорожного движения»	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика: Создание графического макета «Наш двор» с учётом ПДД.	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр ✓ Методические пособия для изучения ПДД
46	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)	Теория: Упражнение на классификацию знаков дорожного движения. Практика: Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде». Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».	✓ Методические разработки игр ✓ Плакаты по ПДД. ✓ Разработки проведения различных игр Методические пособия для изучения ПДД

Диагностические материалы по теоретической части.

Контрольные вопросы:

2, 4 класс.

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Список использованных источников:

Для учащихся:

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2012г.

Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебнометодическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2017г.

2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2017г.

3.Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2016.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. / А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.

5.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

6.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)