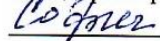


Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 О.П.Софич

«Принято»

на заседании педсовета

Протокол № 1

от «27» августа 2024 года

«Утверждаю»

ВРИО Директора

Приказ № 268

от «27» августа 2024 года

 Н.А. Вологина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования
«Мягкая игрушка»

(для детей с нарушениями слуха)

Автор-составитель: Семерикова Диана Валерьевна,
воспитатель

2024 год

Паспорт программы

Наименование программы:

Кружок «Мягкая игрушка»

Направленность программы:

Художественно-эстетическая

Тип программы:

Дополнительная адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Назначение программы:

Программа направлена на формирование у детей художественно-эстетического вкуса, сохранение традиций прикладного искусства.

Категория обучающихся:

воспитанники 9 класса

Сроки освоения программы:

2024-2025 учебный год

Объем времени для занятий:

34 часов

Режим занятий:

1 занятие в неделю

Пояснительная записка.

Программа «Мягкая игрушка» художественной направленности. Она направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

Актуальность

Программа «Мягкая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Игрушка, изготовленная самостоятельно, по стоимости выходит намного дешевле, чем игрушка приобретённая в магазине. Кроме того вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Новизна программы заключается в применении РАЗНЫХ методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и на каждое изделие из данной программы.

Педагогическая целесообразность программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его игрушка получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней изделие, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

Цель: Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

Задачи:

Образовательные

-Научить изготавливать мягкие игрушки, привить трудовые и практические навыки;

Развивающие

-Развить творческую активность и фантазию;

Воспитательные

-Воспитать художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость самостоятельность,

аккуратность и бережливость.

Предполагаемые результаты программы:

- 1.Знания об истории возникновения мягкой игрушки;
- 2.Умение самостоятельно выполнять швы, применяемые в соединении и отделке;
- 3.Технические навыки работы с инструментами;
- 4.Участие каждого ребенка в выставках и конкурсах по детскому творчеству.

Воспитанник первого года обучения должен знать:

- 1.Историю возникновения мягкой игрушки.
- 2.Технику выполнения швов, используемых в соединении и отделке.
- 3.Принципы построения лекала.
- 4.Правила техники безопасности при работе с колющимися и режущимися инструментами.

Воспитанник первого года обучения должен уметь:

1. Самостоятельно выполнять применяемые в соединении и отделке, швы;
2. Самостоятельно соединять детали;
3. Самостоятельно производить раскрой деталей;
4. Работать с инструментом: иглы, ножницы.

Воспитанник второго года обучения должен знать:

- 1.Технику выполнение швов используемых в соединении и отделке.
- 2.Технологию раскроя ткани, при этом моделируя и совершенствуя будущий образ;

- 3.Технологию обработки готового изделия;
- 4.Принцип построения лекала.
- 5.Правила техники безопасности при работе с колющимися и режущимися инструментами.

Воспитанник второго года обучения должен уметь:

Самостоятельно выполнять применяемые швы и их комбинировать;
Обрабатывать готовое изделие;
Правила техники безопасности при работе с колющимися и режущимися инструментами.
Самостоятельно разрабатывать лекало, моделируя его и совершенствуя.

Воспитанник третьего года обучения должен уметь:

Владеть техническими приемами, которые применяются в соединении деталей;
Совмещать в соединении деталей и отделке, различные по фактуре материалы;
Правила техники безопасности при работе с колющимися и режущимися инструментами.

Способы проверки знаний. Теоретические знания воспитанников будут выявляться при помощи вопросов, викторин и др. Практические навыки в процессе самостоятельной работы детей, изделия которых выставляются на выставках детского творчества.

Формы подведения итогов: выставки, конкурсы, праздники.

Отличительные особенности программы.

- Отличительные особенности.

Данная программа составлена с учётом возрастных особенностей детей, наличие методической литературы.

Одна из особенностей программы-индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Программа предусматривает постепенное усложнение практических работ, переходя к более сложным заданиям по мере накопления у детей знаний и навыков в связи с этим, повышаются требования к качеству работы ученика.

Возраст обучающихся.

Кружок «Мягкая игрушка» рекомендуется для детей 13-14 лет.

Программа рассчитана на 3 года обучения (34 часов). Занятия проходят 1 раз в неделю. В целях снятия напряжения и перегрузок при проведении занятий используются зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

Срок реализации данной программы.

В первый год обучения знакомила детей с историей возникновения мягкой игрушки; с технологией подготовки ткани к раскрою; с технологией пошива мягкой игрушки; технологией набивки игрушки; с особенностями пошива изделий.

Дети, успешно справившиеся с программой первого года обучения, **во второй год обучения** знакомятся с более сложными моделями игрушек, с использованием различного материала, с технологией украшения и отделки готовой игрушки. Это способствует развитию владения техническими приемами, знанию ряда принципов, которые применяются в оформлении, а так же развитию художественного вкуса, наблюдательности, внимательности, настойчивости, точности взгляда и верности движения рук.

Дети, успешно справившиеся с программой второго года обучения, **в третий год обучения** продолжают работу пошива мягкой игрушки, переходя к более сложным заданиям по мере накопления у детей знаний и навыков в связи с этим, повышаются требования к качеству работы ученика.

Формы и методы работы режим занятий.

Программа совмещает в себе две формы реализации: **групповую и индивидуальную.**

Формы и методы проведения занятий целиком соответствует содержанию программы. Виды и формы в работе по программе подчинены одной цели – формированию и развитию личности детей. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям. Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Методы: словесные, практические, наглядные

Материально-техническое обеспечение программы

Материал: ткань, синтепон, фетр, бязь

Отделочные материалы: нитки, атласные ленты, фурнитура

Инструменты: ножницы, иголки, булавки, мел, простой карандаш, ластик, линейка, картон, лекало, шаблоны, клей, утюг

Список литературы для руководителя кружка.

1.Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.

2.Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.

3.Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.

4. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
 5. Нестерова Д. В. Рукоделие. - М., 2007.
 6.. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005
 7.. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

Календарно-тематическое планирование

№ п/п в уч. году	Темы занятия	Дата проведения занятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.		1ч
2	Тема 2. Экскурсия в швейный магазин (магазин тканей)		1ч
3-6	Тема 3. Повторение Правила раскроя. Соединения и оформления деталей игрушки. Набивка деталей Виды швов		4ч
7-9	Тема 4. Игрушка из фетра «Авокадо» 1. Построение выкройки. Раскрой изделия. Сбор деталей. 2. Обработка швом. Набивание изделия. Оформление изделия		2ч
10-12	Тема 5. Подушка «Тучка» 1. Построение выкройки. Раскрой изделия. 2. Сбор деталей. Обработка швом. 3. Набивание изделия. Оформление изделия		3ч
13-15	Тема 6. Новогодняя игрушка «Тигр»		3ч
16-18	Тема 7. Брелок для папы		3ч
19-21	Тема 8. Кошелек «Милой мамочке»		3ч
22-24	Тема 9. Имбирный пряник из фетра		3ч
25-27	Тема 10. Пасхальный кролик		3ч
28-30	Тема 11. Коллективная работа метрика		3ч
31-32	Тема 12. Победные цветы		3ч
33	Тема 13. Выставка изделий		1ч
34	Тема 14. Подведение итогов кружка		1ч
	Общее количество часов		34 ч.