

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1024501204859,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 08.10.2021 за ГРН 2214500125783



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 6021C500F6AC728D4DC1A95DCECF22EB
Владелец: Просеков Игорь Валерьевич
ИФНС России по г. Кургану
Действителен: с 25.03.2021 по 25.03.2022

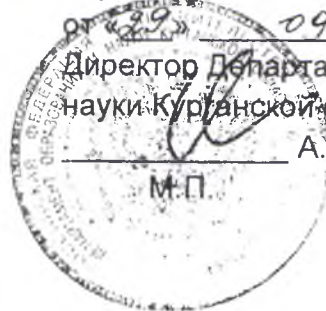
УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента образования и
науки Курганской области

от 29.09.2021 г. № 1251

Директор Департамента образования и
науки Курганской области

А.Б. Кочеров



ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В УСТАВ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

РАССМОТРЕНЫ

на заседании Совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шадринская специальная
(коррекционная) школа-интернат № 11»
протокол от 25.08.2021 г. № 1

ПРИНЯТЫ

на заседании педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шадринская специальная (коррекционная)
школа-интернат № 11»
протокол от 31.08.2021 г. № 1

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шадринская специальная (коррекционная)
школа-интернат № 11»

С.В. Куприна



г. Шадринск
2021 год

Внести в Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» следующие изменения:

1. В разделе I:

1) Пункт 3 изложить в следующей редакции:

«3. Школа является правопреемником Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11».

Школа является правопреемником всех прав и обязанностей Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» и Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 16» на основании Постановления Правительства Курганской области от 15.06.2021 года № 160 «О реорганизации государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Курганской области.».

2) пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Юридический адрес Школы: 641884, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89;

Места ведения образовательной деятельности: 641884, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 89; 641884, Курганская область, г. Шадринск, ул. Февральская, 197; 641876, Курганская область, г. Шадринск, ул. Свердлова, 3.».

2) пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. Предметом деятельности Школы является реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3) пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. Задачами Школы являются:

1) охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

2) создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

4) создание и реализация условий для оказания социально-педагогической поддержки обучающихся;

5) осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии обучающихся;

6) оказание помощи семьям в воспитании детей и обеспечении полноценного развития обучающихся.».

4) пункт 12 изложить в следующей редакции:

«12. Для достижения основных целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;

3) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;

4) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

5) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

6) реализация дополнительных общеобразовательных программ;

7) услуги по присмотру и уходу за обучающимися Школы;

8) организация работы Учебно-методического центра по консультированию родителей (законных представителей), руководящих, и педагогических работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ОВЗ;

9) информационное обеспечение структурного подразделения Школы, работников, обучающихся Школы.».

5) пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного и среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется на дому.».

6) раздел I дополнить пунктом 20 следующего содержания:

«20. Государственные задания для Школы в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя. Школа не вправе отказаться от выполнения государственного задания.».

2. В разделе II:

1) пункт 32 изложить в следующей редакции:

«32. Совет обучающихся (далее – Совет) создается из числа обучающихся, зачисленных в Школу приказом директора.

Совет создается для реализации прав обучающихся на участие в управлении Школой.

Выборы членов Совета проводятся ежегодно по классам по одному представителю от каждого класса до 10 сентября текущего года из числа обучающихся Школы, путем открытого голосования большинством голосов от списочного состава каждого класса.

Срок полномочий Совета 1 (один) учебный год.

Председатель Совета избирается из числа учащихся 5-12 классов путем открытого голосования простым большинством голосов от общего числа членов Совета присутствующих на голосовании.

Заседание Совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Совета.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть.

Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Процедура голосования определяется Советом.».

2) пункт 35 изложить в следующей редакции:

«35. К компетенции Педагогического совета относится:

- 1) принятие и утверждение плана работы Школы на учебный год;
- 2) рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся;
- 3) рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 4) заслушивание информации и отчётов педагогических работников Школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания;
- 5) анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности, качества знаний обучающихся;
- 6) рассмотрение вопросов о награждении обучающихся грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- 7) рассмотрение рабочих программ, учебных планов;
- 8) рассмотрение вопросов по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 9) содействие развитию творческой инициативы педагогических работников;
- 10) организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- 11) рассмотрение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- 12) рассмотрение локальных актов, относящихся к сфере его деятельности.».

3. В разделе III:

1) пункт 39 изложить в следующей редакции:

«39. К обучающимся (воспитанникам) в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в Школе относятся обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительным общеобразовательным программам.».

4. В разделе V:

1) пункт 59 изложить в следующей редакции:

«59. Школа вправе осуществлять приносящую доход деятельность, не относящуюся к её основным видам деятельности, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствует указанным целям, так, в частности может осуществлять следующую деятельность:

- 1) организация отдыха детей в каникулярное время;
- 2) организация и проведение выставок, семинаров, конференций, и иных аналогичных мероприятий.
- 3) организация детских творческих мероприятий;
- 4) оказание методической помощи педагогам других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- 5) разработка и тиражирование методических, учебных и дидактических материалов;

- 6) изготовление швейных и столярных изделий, хозяйственного инвентаря;
- 7) оказание услуг по руководству практикой студентов образовательных учреждений профессионального образования;
- 8) курсы пользователей персональных компьютеров;
- 9) занятия в различных секциях, кружках, студиях;
- 10) производство и сбыт сельскохозяйственной продукции, продукции цветоводства, садоводства;
- 11) занятия с учителем-логопедом;
- 12) занятия с учителем-дефектологом;
- 13) занятия с педагогом-психологом;
- 14) консультирование родителей (законных представителей);
- 15) разработка учебных планов и программ;
- 16) подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся, не являющимися обучающимися Школы;
- 17) предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимися работниками или обучающимися Школы;
- 18) управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества, в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Доходы от приносящей доход деятельности используются Школой в соответствии с уставными целями и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Осуществление указанной деятельности Школы допускается, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

Школа вправе оказывать на договорной основе населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги. Платные услуги оказываются в соответствии с действующим законодательством и не могут быть оказаны вместо и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет областного бюджета. Платные услуги оказываются Школой по ценам, целиком покрывающим издержки образовательной организации на оказание данных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с действующим законодательством.

Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств областного

бюджета. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, изымаются Учредителем в бюджет.».