

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

слуховой кабинет № 50

Учебный год: **2024-2025**

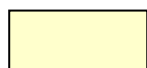
Ф.И.О. учителя,

ответственного за кабинет:

Шарова Наталья Валерьевна

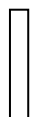
План-схема кабинета:



 - стол

 - стул учителя

 - стул ученический

 - окно

 - диван

 - шкаф

 - звукоусиливающая аппаратура

 - наушники

 - микрофон

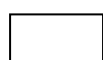
 - выход

 - тумбочка

 - принтер

 - ноутбук

 - школьная доска

 - акустическая система с микрофоном

- Интерактивная приставка «Mimio Teach»

 - проекционный экран со штативом

 - проектор «Sanyo»

 - Diagnostic Audiometer 226; Diagnostic Audiometer 629

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ КАБИНЕТА

1. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Шарова Наталья Валерьевна
2. Класс, ответственный за кабинет: нет
3. Площадь кабинета 25. кв. м
4. Число посадочных мест: 11 включая место преподавателя.

Соответствие требованиям, предъявляемым к помещению кабинета	
Показатель	Результат
1. Освещение (естественное и искусственное)	<i>да</i>
2. Ориентация окон (на север, юг...)	<i>север</i>
3. Площадь	<i>25 м.кв.</i>
4. Наличие лаборантской	<i>нет</i>
5. Поверхность пола (удобная для очистки)	<i>да</i>
6. Наличие школьной доски	<i>да</i>
7. Наличие внутренних распашных защитных решеток на окнах	<i>нет</i>
8. Оборудован кабинет металлическими дверями	<i>да</i>
9. Наличие системы охранной сигнализации (дата ввода)	<i>нет</i>
10. Обеспеченность первичными средствами пожаротушения (не менее 2х)	<i>нет</i>
11. Наличие системы АПС	<i>да</i>
12. Рабочие столы для учащихся	<i>7</i>
одноместные	<i>да</i>
двуместные	<i>1</i>
стулья	<i>9</i>
13. Расстановка рабочих мест с ПЭВМ (периметральная, 1-3 рядная, центр.альн.)	<i>Центр.</i>
14. Наличие ученических столов для работы без ПЭВМ	<i>нет</i>
18. Техническое оснащение	
локальная сеть	<i>нет</i>
количество ПК	<i>1</i>
проектор	<i>1</i>
19. Наличие системы отопления	<i>да</i>
20. Наличие приточно-вытяжной вентиляции или кондиционера	<i>нет</i>
21. Возможность проветривания помещения	<i>есть</i>
23. наличие солнцезащитных устройств (типа жалюзи)	<i>да</i>
24. Наличие занавеси на окнах	<i>нет</i>
25. Осветительные приборы	<i>1</i>
потолочные или подвесные	<i>потолочные</i>
дневного света	<i>+</i>
люминесцентные	<i>-</i>
26. Уровень освещённости (не менее 300-500 лк)	<i>да</i>
27. Уровень шума на РМ 6 не более 50Дбл)	<i>да</i>

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Преподаватель систематически следит за исправностью звукоусиливающей аппаратуры;
5. Преподаватель перед началом занятия включает аппарат, проверяет его исправность;
6. По окончании занятий снять наушники и выключить аппаратуру;
7. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
8. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
9. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а учитель его проветривает.

Задачи кабинета:

- 1) Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
- 2) Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
- 3) Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
- 4) Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
- 5) Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

План работы кабинета на 2024-2025 учебный год

Задачи кабинета на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение качественного проведения индивидуальных занятий по развитию слуха и формированию произносительной стороны речи с учащимися 1н, 2г, 5е, 8в, 9е классов, фронтальных занятий с младшими школьниками 1н класса.
2. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.

Организационная деятельность при подготовке новому учебному году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий	Август, 2024
2.	Оформление наглядного материала	Август, 2024
3.	Разработка рабочих программ по развитию речевого слуха и формированию произношения для 8а, 10а, 11а классов, фронтальных занятий с младшими школьниками 1а класса.	Август, 2024
4.	Подготовка дидактического материала по развитию речевого слуха и формированию произношения	Август, 2024
5.		
6.		

Выставочные стенды и другие материалы.

№ п/п	Название	Назначение	Частота сменяемости информации
1.	Стенд «Сегодня на уроке»	Для изучения лексической темы	1 раз в неделю
2.	Стенд «Говори и слушай правильно»	Для формирования произносительной стороны речи.	1 раз в четверть

Учебно-методическая деятельность:

№	Содержание работы	Сроки
1.	Разработка рабочих программ по развитию речевого слуха и формированию произношения для 2г, 5е, 8в, 9е классов	В течение года
2.	Подготовка дидактического материала по развитию речевого слуха и формированию произношения	В течение года
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

Зав. кабинетом: _____ (Шарова Н.В.)

Расписание работы кабинета по дням недели, занятость кабинета в урочное и внеурочное время.

Расписание проведения уроков в кабинете:

№ урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	5е	5е	7в	7в	2г	Метод. день
2.	-	-	7в	7в	7в	
3.	9е	7в	5е	9е	7в	
4.	2г	9е	1н	9е	2г	
5.	2г	9е	5е	9е	9е	
6.	5е	7в	9е	2г		
7.	2г		9е	5е	2г	

Расписание внеклассной деятельности в кабинете.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Расписание генеральных уборок: среда

Генеральные уборки проводятся один раз в неделю: в конце недели.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА
НА 2024-2025 УЧ.ГОД:**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Накопление материалов для проведения уроков (наглядный материал)	В течение года	Шарова Н.В.	
2	Обновление Стенда «Говори и слушай правильно»; Стенда «Сегодня на уроке»	1 раз в четверть; 1 раз в неделю	Шарова Н.В.	
3	Работа по накоплению дидактического материала по формированию произношения	В течение года	Шарова Н.В.	
4	Приобретение методической литературы	По необходимости	Шарова Н.В.	
5	Проведение обследования речевого развития учащихся	Ноябрь, май	Шарова Н.В.	
6	Пополнение материала по темам РРС	В течение года	Шарова Н.В.	

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ

Ф.И.О заведующего кабинетом: Шарова Наталья Валерьевна

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА №15

№ п/п	Наименование имущества	Количество, шт
1.	Стол учительский	2
2.	Стол ученический	8
3.	Стул учительский	2
4.	Стул ученический	8
5.	Шкаф книжный	5
6.	Лампа ионная	8
7.	Жалюзи текстильные	3
8.	Наушники	8
9.	Микрофон Genius	8
10.	Звукоусиливающая аппаратура ИНТОН - М	1
11.	Класс предметно-практического обучения «Маэстро-6» УНИТОН АКУ-6	1
12.	Микрофон на подставке	2
13.	Аудиометр диагностический АД 629	1
14.	Вибратор слуховой «Тактильный»	1
15.	Классная доска	1
16.	Диагностический аудиометр без периферии	1
17.	Интерактивная приставка Mimio Teach 3	1
18.	Ноутбук Machines	1
19.	Принтер HP	1
20.	Мультимедиапроектор «Sanuo»	1
21.	Проекционный экран со штативом	1
22.	Акустическая система с микрофоном	1

ОПИСЬ ОБОРУДОВАНИЯ, ПОЛУЧЕННОГО ПО ПРОГРАММЕ «ДОБРОШКОЛА»

№ п/п	Наименование имущества	Количество, шт
1.	«Комплект для развития мелкой моторики»:	1
2.	набор для слоговых рядов	1
3.	набор рваных по сложности пирамидок	1
4.	набор шнуровок	2
5.	набор лабиринтов	2
6.	набор рамок-вкладышей	
7.	Комплект для развития речевого дыхания:	
8.	Набор Дудочек	1
9.	Набор «Пищалка шар»	1
10.	Набор «Губная гармошка»	1
11.	Набор «Язычок свисток»	1
12.	Набор свистков	1
13.	Набор «Все для постановки звуков и логопедического массажа» содержит:	
14.	Набор массажных зондов	1
15.	Шпатель металлический	1
16.	Набор сосок для постановки звуков	1
17.	Постановочные зонды	1
18.	Массажер «Кочка»	1
19.	Комплект массажеров	1
20.	Массажер для лица	1
21.	Набор прищепок для массажа	1
22.	Зеркало	1
23.	Перчатки стерильные	1
24.	Демонстрационная игрушка для логопедических занятий	1
25.	Дыхательные дорожки	1
26.	Игрушка «Попадайка»	2
27.	Запоминалки «Зверюшки»	1
28.	Шнуровка	2
29.	Напольный конструктор	2
30.	Набор колокольчиков	2
31.	Металлофон	1

I. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Рабочая программа по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (2г класс). Шарова Н.В., 2024 г.	1
2.	Рабочая программа по учебному предмету «Фронтальные занятия в слуховом кабинете» (1 доп. класс). Шарова Н.В., 2024 г.	1
3.	Рабочая программа по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (5г класс). Шарова Н.В., 2024 г.	1
4.	Рабочая программа по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (9е класс). Шарова Н.В., 2024 г.	1
5.	Рабочая программа по логопедии (7в класс). Шарова Н.В., 2024 г.	

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
7.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида / Т.С. Зыкова. – М.: «Просвещение», 2003.	1
8.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида / Г.В. Чиркина. – М.: «Просвещение», 2013.	1
9.	Примерная адаптированная ООП НОО глухих обучающихся / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: «Просвещение», 2017.	1
10.	Примерная адаптированная ООП НОО обучающихся с ТНР/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: «Просвещение», 2017.	1
11.	Рабочие учебные программы по предметам: Проворный язычок. Произношение. Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете Развитие слухового восприятия и техника речи Программа индивидуального планирования	1 1 1 11

Учебно-методическая и справочная литература, имеющаяся в слуховом кабинете

Учебники и учебные пособия

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Чиркина, Г.В., Российская Е.Н. Произношение. Мир звуков: Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида. 1, 2 класс. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2012.	2
2	Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Произношение: Учебник для подготовительного класса школ глухих. – М.: «Просвещение», 1985.	1
3	Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Произношение: Учебник для 1 класса школ глухих. – М.: «Просвещение», 1985.	1
4	Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Произношение: Учебник для 2 класса школ глухих. – М.: «Просвещение», 1985.	

Литература

№	Название (автор, издательство, год издания)
1.	Агранович, З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб. : Детство-Пресс, 2001.
2.	Азова, Е.А. Учим звуки [з], [з'], [ц]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3.	Азова, Е.А. Учим звуки [с], [с']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4.	Азова, Е.А. Учим звуки [ч], [щ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010..
5.	Азова, Е.А. Учим звуки [ш], [ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6.	Азова, Е.А. Учим звуки [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. –.
7.	Азова, Е.А. Учим звуки [р], [р']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8.	Азова, Е.А. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
9.	Азова, Е.А. Учим звуки [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[ч], [ч]-[ц], [щ]-[с']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
10.	Баскакина, И.В. День рождения Р. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 32 с.
11.	Баскакина, И.В. Жужжалока и шипелочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
12.	Баскакина, И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З/ И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
13.	Баскакина, И.В. Приключения Л. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 32 с.
14.	Баскакина, И.В. Свистелочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 32 с.
15.	Баскакина, И.В. Цоколочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
16.	Баскакина, И.В. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
17.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
18.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Ко-

	марова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с
19.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
20.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с
21.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
22.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
23.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
24.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
25.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
26.	Комарова, Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
27.	Коноваленко, В.В. Различаем парные твёрдые – мягкие согласные. Фонематические и лексико-грамматические упражнения с детьми 6-8 лет : пособие для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 144 с.
28.	Метельская, Н.Г. 100 физкультминутки на логопедических занятиях. 2-е изд., испр. – М. : ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
29.	Речевой материал для автоматизации звука Л (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
30.	Речевой материал для автоматизации звука Р (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
31.	Речевой материал для автоматизации звуков С, З, Ц (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
32.	Речевой материал для автоматизации звуков Ш, Ж (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
33.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 48 с.
34.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
35.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
36.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
37.	Таварткиладзе Г.А., Шматко Н.Д. Диагностика и коррекция нарушенной слуховой функции у детей первого года жизни / – М. : Издательство ПОЛИГРАФ СЕРВИС, 2001.
38.	Таварткиладзе Г.А., Шматко Н.Д. Выявление детей с подозрением на снижение слуха / – М. : Издательство ПОЛИГРАФ СЕРВИС, 2002.
39.	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1991.
40.	Корсунская Б.Д. Воспитание глухого дошкольника в семье / Издательство ПЕДАГОГИКА, 1970
41.	Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения / Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2005.
42.	Иванова Е.А. Слышу,вижу,ощущаю-правильно говорю / Издательство ТЦ СФЕРА, 2007.
43.	Петрова О.А. Развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха / Издательство РЕЧЬ, 2008.

44.	Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии / Издательство ВЛАДОС, 2004.
45.	Шматко Н.Д., Пелымская Т.В. Если малыш не слышит / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2003.
46.	Фомичева М.В. Воспитание у детей правильного произношения / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1989.
47.	Слезина Н.Ф. Индивидуальный подход в обучении глухих школьников произношению / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1983.
48.	Носкова Л.П. Развитие речи детей с нарушениями слуха / Издательство МОСКВА, 1990.
49.	Слезина Н.Ф. Формирование произношения у глухих школьников / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1984
50.	Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха / Издательство ВЛАДОС, 2001.
51.	Кузьмичева Е.П. Методика развития слухового восприятия глухих учащихся / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1991.
52.	Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Методика обучения произношению в школе глухих / Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1981.
53.	Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И. Основы коррекционной педагогики / Издательство АКАДЕМИЯ, 1999.
54.	Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи / Издательство ВЛАДОС, 2001.
55.	Зикеев А.Г. Работа над лексикой / Издательство АКАДЕМИЯ, 2002.

Наглядный материал

Картинки по лексическим темам	
1.	Серия «Уроки для самых маленьких». Кем быть? (16 обучающих карточек)
2.	Серия «Уроки для самых маленьких». Транспорт (16 обучающих карточек)
3.	Серия «Уроки для самых маленьких». Деревья (16 обучающих карточек)
4.	Серия «Уроки для самых маленьких». Насекомые (16 обучающих карточек)
5.	Серия «Уроки для самых маленьких». Животные России (16 обучающих карточек)
6.	Серия «Уроки для самых маленьких». Домашние животные и птицы (16 обучающих карточек)
7.	Серия «Уроки для самых маленьких». Цветы (16 обучающих карточек)
8.	Спорт
9.	Одежда, обувь
10.	Овощи, фрукты
11.	Посуда
12.	Грибы
13.	Ягоды
14.	Эмоции, чувства
15.	Комнатные растения
16.	Домашние животные
17.	Птицы
18.	Времена года
19.	Овощи в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. – Изд-во: ГНОМ, 2014
20.	Посуда в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. – Изд-во: ГНОМ, 2014

21.	Детёныши диких животных в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. – Изд-во: ГНОМ, 2014
Раздаточный материал	
1.	Ткаченко, Т.А. Логопедическое лото в картинках / Т.А. Ткаченко; [ил. Е. Мельниковой]. – М. : Эксмо, 2015.
2.	Умные карточки «Я и моя семья»
3.	Умные карточки «Времена года»
4.	Умные карточки «Мир вокруг»
5.	Умные карточки «Буквы»
6.	Умные карточки «Мамы и малыши»
7.	Книжка-лото «Цвета»
8.	Книжка-лото «Кто что любит»
Настольные игры	
1.	Развивающая игра «Ребусы»
2.	Познавательная игра – лото «Угадай сказку»
3.	Познавательная игра – лото «Собери пословицы»
4.	Игра – домино «Сложение»
5.	Игра «Загадочные картинки»
6.	Фонетическое лото «Звонкий - глухой»
7.	Развивающая игра «Всё о времени»
8.	Развивающая игра «Делим слова на слоги»
9.	Игра – занятие «Умные клеточки»
10.	Развивающая игра «Логическое лото»
11.	Дидактическая игрушка «Слон»
Компьютерные тренажеры, программы, игры	
1.	Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1»
2.	Интерактивные речевые игры (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2013.
3.	Компьютерная игра «Развитие речи. Учимся говорить правильно»
4.	Компьютерная игра «Учимся говорить правильно»
Шнуровки	
1.	Шнуровка картонная «Телефон»
2.	Шнуровка картонная «Грибы»
3.	Шнуровка пластмассовая «Ботинок»
Логопедические игры	
1.	Игра - лото на синонимы «Скажи по-другому»
2.	Игра-домино «Родственные слова»
3.	Лото «Родственные слова»
4.	Игра «Угадай настроение и составь предложение»
5.	Игра «Что вначале, что потом»
6.	Игра «Всё наоборот»
7.	Игра «Кубик бросай – предлог называй»
8.	Наглядный материал для определения позиции звука в слове
9.	Игра - лото «Слова наоборот» (антонимы)

Анализ работы кабинета за 2024-2025 учебный год

Соблюдение гигиенических требований

Стены кабинета светлого цвета. Этот цвет действует успокаивающе, способствует созданию рабочей дисциплины на уроке. Парты и мебель под цвет дерева не раздражают зрения. В кабинете достаточная освещенность.

Оснащение кабинета учебным оборудованием

Кабинет оснащен техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, принтер, акустическая система. В кабинете имеются выпускаемые промышленностью средства обучения, которые могут быть использованы в соответствии с действующими учебниками и программами: таблицы, раздаточный материал.

Выполнение требований к оформлению интерьера кабинета

Интерьер кабинета не перегружен, все экспонируемые материалы расположены на ярких стендах, функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные. Экспозиция стендов меняется с периодичностью в 1-1,5 месяца. На стене классная доска, которая обладает магнитными свойствами для демонстрации с помощью магнитов. Слева от доски находится экран для показа мультимедийных презентаций.

Имеется паспорт кабинета, в котором отображены основные моменты функционирования учебного кабинета.

Вся мебель, звукоусиливающая аппаратура, наушники, микрофоны в исправном состоянии.

План работы кабинета на 2016-2017 учебный год

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Результат
1.				

**Отчёт
о работе кабинета за I полугодие
2020-2021 у.г.**

В кабинете проводились уроки индивидуальной работы для 1доп., 5а, 9а классах в соответствии с расписание.

Вся мебель, звукоусиливающая аппаратура, наушники, микрофон в исправном состоянии.

Заведующий кабинетом _____/Шарова Н.В./