

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11»

ПАСПОРТ
логопедического кабинета

Ответственный за кабинет:
Печерских Ольга
Владимировна

1. Логопедический кабинет ГБОУ города Шадринска «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11».
2. Адрес школы: ул. Свердлова, 89.
3. Ф.И.О заведующего кабинетом: Печерских Ольга Владимировна.

Структура паспорта

1. Опись имущества логопедического кабинета.
2. Инвентарная ведомость на ТОО.
3. Занятость логопедического кабинета.
4. Методическое обеспечение кабинета.
5. Перспективный план развития логопедического кабинета на 2024-2025 учебный год.
6. Протокол решения педагогического совета школы готовности логопедического кабинета.

Логопедический кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, предназначенное для логопедических занятий.

Цель паспортизации логопедического кабинета:

- проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования;
- определить основные направления работы с целью придать кабинету логопеда соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ф.И.О. ответственного за логопедический кабинет по приказу школы	Печерских О.В.
Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете.	Печерских О.В.
Ответственный за кабинет	Печерских О.В.
Площадь кабинета в м²	
Число посадочных мест	

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ

Ф.И.О. заведующего кабинета: Печерских Ольга Владимировна

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование имущества	Количество, шт.
1.	Профессиональный стол учителя-логопеда, тумба	1
2.	Альбомы «Звуковые открытки», «Звуковые истории»	2
3.	Флеш-карта с интерактивными играми «Лого ассорти»	1
4.	Набор карточек (логопедические задания) для автоматизации звуков (ш, ж, ч, щ, р, л, с, ш, р)	4
5.	Набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия «Слушай, называй»	1
6.	Набор для активизации глагольного словаря «Бежит, лежит»	1
7.	Набор карточек для развития органов артикуляции	1
8.	Набор карточек для составления рассказов по серии сюжетных картинок	1
9.	Набор карточек (речь и движение) «Ладушки-оладушки»	1
10.	Набор карточек для сочинения стишков и составления рассказов «Стишата-малышата»	1
11.	Набор карточек со скороговорками для развития речи «Дикция- не фикция»	1
12.	Набор карточек для составления рассказа «Мамин день»	1
13.	Набор карточек для составления рассказа «Папин день»	1
14.	Набор карточек по лексической теме «Продукты»	1
15.	Набор карточек для обучения чтению «Кочка за кочкой»	1
16.	Набор карточек «Королевская башня»	1
17.	Набор карточек для обучения чтению	1
14.	Сундучок логопеда (тренажер памяти и внимания, логопедический тренажер, речевой тренажер)	1
15.	Массажер медицинский для тела разборный с насадкой «Рефлекс»	1
16.	Муляж органов артикуляции	1
17.	Массажер медицинский для тела «Чудо варежка. Мини»	1
18.	Массажер медицинский для тела «Чудо мячик»	1
19.	Массажер медицинский для интенсивного воздействия «Чудо-валик»	1
20.	Тренажер для развития дыхания	2
21.	Песочные часы	2

22.	Набор деревянных игрушек «Зоопарк»	1
23.	Стул учительский	2
24.	Шкаф книжный	2
25.	Стерилизатор	1
26.	Набор логопедических зондов	1
27.	Сетевой фильтр	1
28.	Настенное зеркало	1
29.	Игра настольная «Я играю и учу звуки»	1
30.	Пальчиковый тренажер «Топотуша страусенок»	1
31.	Аэробол «Дудочка с шариками»	2

Расписание работы кабинета по дням недели
Расписание проведения уроков в кабинете
3 «В» класс

№ урока	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	8.30-9.10					занятие
2	9.20-10.00					
3	10.10-10.50					
4	11.00-11.40	занятие		занятие		
5	12.10-12.50	занятие	занятие	занятие	занятие	
6	13.00-13.40				занятие	
7	13.50-14.20		занятие			занятие

Генеральные уборки проводятся один раз в неделю, в конце недели.

**Перспективный план развития логопедического кабинета
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Продолжить работу по накоплению материала по устранению дисграфии и дислексии.	В течение года	Печерских О.В.	
2.	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала.	В течение года	Печерских О.В.	
3.	Приобретение логопедических игр.	В течение года	Печерских О.В.	
4.	Обновлять логопедические стенды.	В течение года	Печерских О.В.	
5.	Расширение и усовершенствование дидактической базы.	В течение года	Печерских О.В.	
6.	Создать картотеку игр и упражнений по развитию мелкой моторики.	В течение года	Печерских О.В.	
7.	Пополнять библиотеку методической и справочной литературой, наглядными пособиями.	В течение года	Печерских О.В.	

Методическая и специальная литература

Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
2.	Рабочие учебные программы по предметам: «Индивидуальные планирования»	6

Учебно-методическая и справочная литература, имеющаяся в логопедическом кабинете

Учебники и учебные пособия

№	Название (автор, издательство, год издания)
1.	Чиркина, Г.В., Российская Е.Н. Произношение. Мир звуков: Учебник для специальных (коррекционных) школ V вида. 1, 2 класс. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2012. – 256 с.

Литература

№	Название (автор, издательство, год издания)
1.	Агранович, З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. – СПб. : Детство-Пресс, 2001. – 48 с.
2.	Азова, Е.А. Учим звуки [з], [з'], [ц]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
3.	Азова, Е.А. Учим звуки [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
4.	Азова, Е.А. Учим звуки [р], [р'], [л], [л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
5.	Азова, Е.А. Учим звуки [р], [р']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
6.	Азова, Е.А. Учим звуки [с], [с']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
7.	Азова, Е.А. Учим звуки [с]-[ш], [з]-[ж], [с]-[ч], [ч]-[ц], [ш]-[с']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
8.	Азова, Е.А. Учим звуки [ч], [щ]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
9.	Азова, Е.А. Учим звуки [ш], [ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 32 с.
10.	Алексеева О.С. Различаем звуки и буквы: Картотека заданий логопеда (1-4 классы)/О.С. Алексеева. – СПб: КАРО, 2017. -128 с.
11.	Баскакина, И.В. День рождения Р. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 32 с.
12.	Баскакина, И.В. Жужжалочка и шипелочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
13.	Баскакина, И.В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З/ И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
14.	Баскакина, И.В. Приключения Л. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 32 с.

15.	Баскакина, И.В. Свистелочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 32 с.
16.	Баскакина, И.В. Цоколочка. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
17.	Баскакина, И.В. Чаепитие на даче у Ч. Логопедические игры / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 32 с.
18.	Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.
19.	Воронова А.Е. Логоритмика для детей 5-7 лет. – 4-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.
20.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
21.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
22.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
23.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
24.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
25.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
26.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
27.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
28.	Комарова, Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2015. – 32 с.
29.	Комарова, Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. – М. : Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
30.	Коноваленко В.В. Автоматизация сонорных звуков р, рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4/ В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2019. – 56 с.
31.	Коноваленко, В.В. Различаем парные твёрдые – мягкие согласные. Фонематические и лексико-грамматические упражнения с детьми 6-8 лет : пособие для логопедов / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 144 с.
32.	Крупенчук О.И. Логопедические задания для автоматизации и дифференциации сонорных звуков. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2015. – 176 с.
33.	Логопедия: практическое пособие/ авт.-сост. В.И. Руденко. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 287 с.
34.	Метельская, Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. 2-е изд., испр. – М. : ТЦ Сфера, 2015. – 64 с.
35.	Практическая орфоэпия: Учебное пособие.- 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2019. – 124 с.
36.	Речевой материал для автоматизации звука Л (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
37.	Речевой материал для автоматизации звука Р (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
38.	Речевой материал для автоматизации звуков С, З, Ц (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)

39.	Речевой материал для автоматизации звуков Ш, Ж (слова, словосочетания, предложения, чистоговорки, стихи, тексты)
40.	Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. Издание переработанное и дополненное/ М.А. Полякова.- М.: Т.Дмитриева, 2018. – 160 с.
41.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 48 с.
42.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
43.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2014. – 32 с.
44.	Теремкова, Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4 / Н.Э. Теремкова. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство ГНОМ, 2016. – 32 с.
45.	Турусова А.Р. Тренажер по чтению. Послебукварный период. 1 класс. ФГОС/А.Р.Турусова. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 64 с.
46.	Цуканова, С.П. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Приложение к пособию «Я учусь говорить и читать» / С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. – М. : Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с.
47.	Яворская О.Н. Занимательные задания логопеда для школьников (2-3 классы)/ О.Н. Яворская. - СПб: КАРО, 2017. -176 с.

Наглядный материал

Картинки по лексическим темам	
1.	Серия «Уроки для самых маленьких». Кем быть? (16 обучающих карточек)
2.	Серия «Уроки для самых маленьких». Транспорт (16 обучающих карточек)
3.	Серия «Уроки для самых маленьких». Деревья (16 обучающих карточек)
4.	Серия «Уроки для самых маленьких». Насекомые (16 обучающих карточек)
5.	Серия «Уроки для самых маленьких». Животные России (16 обучающих карточек)
6.	Серия «Уроки для самых маленьких». Домашние животные и птицы (16 обучающих карточек)
7.	Серия «Уроки для самых маленьких». Цветы (16 обучающих карточек)
8.	Спорт
9.	Одежда, обувь
10.	Овощи, фрукты
11.	Посуда
12.	Грибы
13.	Ягоды
14.	Эмоции, чувства
15.	Комнатные растения
16.	Домашние животные
17.	Птицы
18.	Времена года
19.	Овощи в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. – Изд-во: ГНОМ, 2014
20.	Посуда в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. – Изд-во: ГНОМ, 2014
21.	Детёныши диких животных в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. – Изд-во: ГНОМ, 2014

