

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

индивидуальной работы № 22

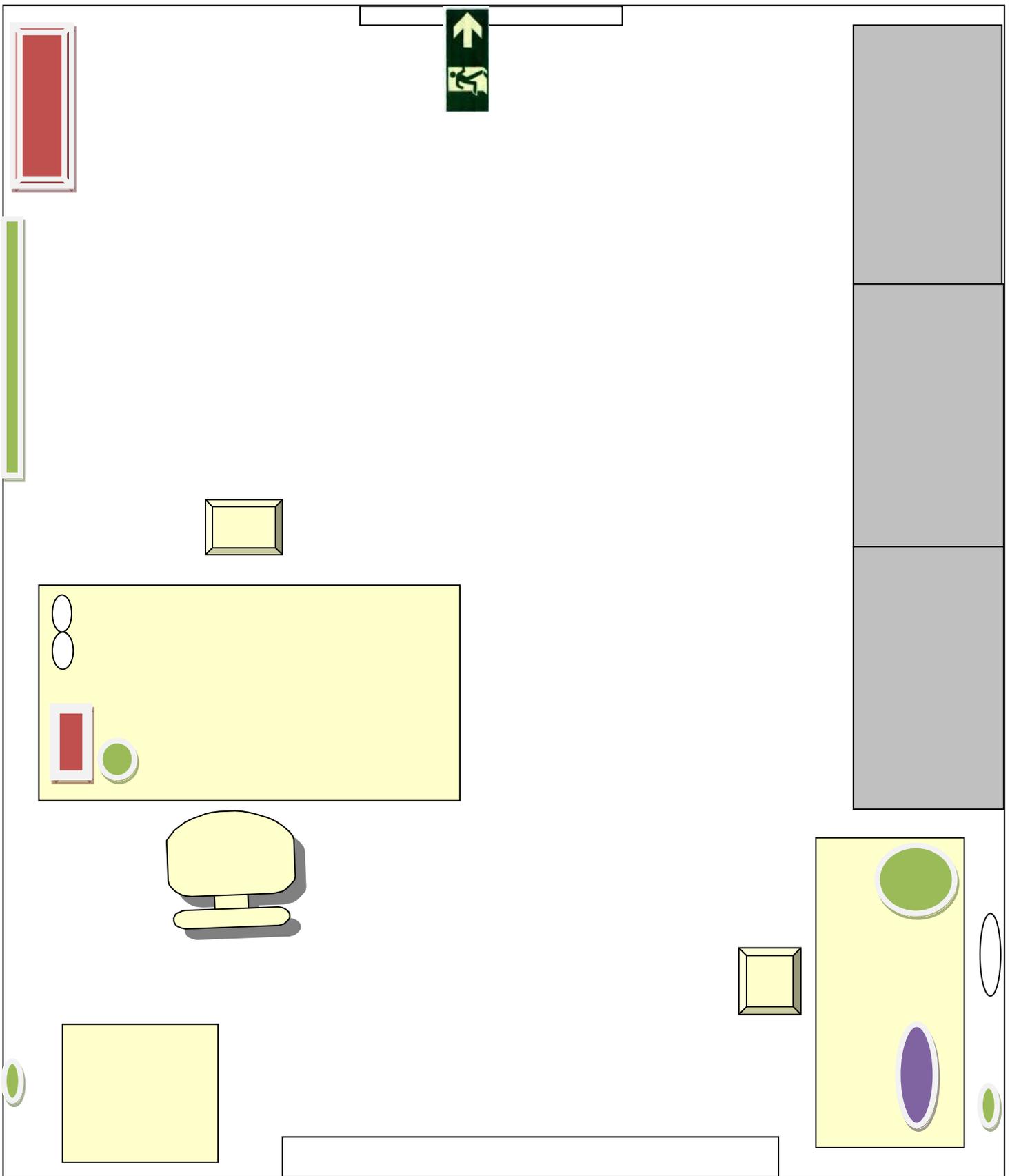
*Ф.И.О. учителя,
ответственного за кабинет:*
Замиралова Елена Анатольевна

2024-2025г.

Содержание

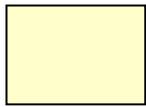
1. План - схема кабинета
2. Описание имущества
3. Общее описание кабинета
4. Правила пользования кабинетом
5. Задачи кабинета
6. Основные направления работы кабинета
7. Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году
8. Учебно-методическая деятельность кабинета
9. Расписание работы кабинета
10. Занятость кабинета на учебный год
11. Перспективный план развития кабинета на 2024 – 2025 уч.год
12. Программно-методическое обеспечение кабинета
13. Учебно-методическая и справочная литература
14. Демонстрационные материалы
15. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете
16. Инструкция по ТБ для учащихся
17. Правила пользования кабинетом
18. Анализ работы за прошлый 2023 – 2024 учебный год

План-схема кабинета № 22

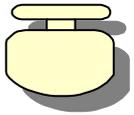




- стол учителя



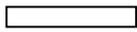
- вибро- стол



- стул учителя



- стул ученический



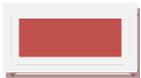
- окно



- доска



- шкаф



- тумбочка



- верботон ВТ-15



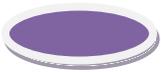
- вибронаушники



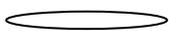
- принтер



- розетка



- ноутбук



- часы



- розетка



- ВЫХОД

Учебный кабинет
Ф.И.О ответственного за кабинет: Замиралова Елена Анатольевна

Опись имущества кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество, шт
1	Стол учительский	2
2	Стул учительский	1
3	Стул ученический	2
4	Шкаф книжный	3
5	Лампа ионная	3
6	Жалюзи текстильные	1
7	Доска ученическая	1
8	Часы настенные	1
9	Звукоусиливающая аппаратура «ВЕРБОТОН ВТ -15»	1
10	Наушники	1
11	Вибратор ВТ-15	1
12	Вибростол	1
13	Микрофон	1
14	Ноутбук «Lenovo»	1
15	Тумбочка	1

Общее описание кабинета

1. Ф.И.О. учителя, работающего в кабинете: Замиралова Елена Анатольевна
2. Класс, ответственный за кабинет: Замиралова Елена Анатольевна
3. Площадь кабинета 9,4 кв. м
4. Число посадочных мест: 3 включая место преподавателя.

№ п/п	Соответствие требованиям, предъявляемым к помещению кабинета	
	Показатель	Результат
1	Освещение (естественное и искусственное)	<i>да</i>
2	Ориентация окон (на север, юг...)	<i>юг</i>
3	Площадь	<i>9,4 м.кв.</i>
4	Наличие лаборантской	<i>нет</i>
5	Поверхность пола (удобная для очистки)	<i>да</i>
6	Наличие школьной доски	<i>да</i>
7	Наличие внутренних распашных защитных решеток на окнах	<i>нет</i>
8	Оборудован кабинет металлическими дверями	<i>нет</i>
9	Наличие системы охранной сигнализации (дата ввода)	<i>нет</i>
10	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения (не менее 2х)	<i>да</i>
11	Наличие системы АПС	<i>да</i>
12	Рабочие столы для учащихся	<i>2</i>
-	одноместные	<i>-</i>
-	двуместные	<i>2</i>
-	стулья	<i>3</i>
13	Расстановка рабочих мест с ПЭВМ (периметральная, 1-3 рядная, центральная)	<i>нет</i>
14	Наличие ученических столов для работы без ПЭВМ	<i>нет</i>
15	Техническое оснащение	<i>ноутбук</i>
-	локальная сеть	<i>нет</i>
-	количество ПК	<i>нет</i>
-	проектор	<i>нет</i>
16	Наличие системы отопления	<i>да</i>
17	Наличие приточно-вытяжной вентиляции или кондиционера	<i>нет</i>
18	Возможность проветривания помещения	<i>есть</i>
19	Наличие солнцезащитных устройств (типа жалюзи)	<i>да</i>
20	Наличие занавеси на окнах	<i>нет</i>
21	Осветительные приборы	<i>да</i>
-	потолочные или подвесные	<i>потолочные 4</i>
-	дневного света	<i>+</i>
-	люминесцентные	<i>-</i>
25	Уровень освещённости (не менее 300-500 лк)	<i>да</i>
26	Уровень шума на РМ 6 (не более 50Дбл)	<i>да</i>

Правила пользования кабинетом

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Преподаватель систематически следит за исправностью звукоусиливающей аппаратуры.
5. Преподаватель перед началом занятия включает аппарат, проверяет его исправность.
6. По окончании занятий выключить аппаратуру и снять наушники.
7. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
8. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
9. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а учитель его проветривает.

Задачи кабинета:

- 1) Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
- 2) Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
- 3) Возможность получения дополнительных знаний для учащихся по усвоению материала.
- 4) Создание оптимальных условий, и выбор наиболее эффективных методов и приёмов работы на индивидуальных занятиях.
- 5) Предоставление условий для индивидуальной работы каждого ученика.

**Основные направления работы кабинета
на 2024-2025 учебный год:**

1. Кабинет как средство выполнения ФГОС: проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, адаптивными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом школы-интерната; обновление раздаточного, дидактического материала с учетом принципов дифференцированного и деятельностного подходов.

2. Кабинет как средство развития ученика: разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; пополнение банка заданий для подготовки к ГИА.

3. Здоровьесберегающая деятельность: обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.

4. Обеспечение сохранности имущества кабинета: организация работы актива класса и родительского комитета; оформление современных заявок заведующему хозяйством школы.

Задачи кабинета на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение качественного выполнения программ по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи в 8а, 5 и 6 речевого классах.
2. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.

**Организационная деятельность при подготовке к новому
учебному году:**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий	в течение года
2.	Оформление наглядного материала для уголка «Техники речи», стенда «Говори хорошо»	в течение года
3.	Размещение литературы, дидактического материала в шкафу.	Август, 2024
4.	Подготовка дидактического материала по развитию речевого слуха и формированию произношения	в течение года
5.	Подбор мебели для комфортного размещения	Сентябрь 2024
6.	Удобное размещение индивидуальной аппаратуры	Август, 2024

Учебно-методическая деятельность:
**Федеральный проект «Современная школа» национального проекта
«Образование»**

ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» является участником мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам и направленного на организацию качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

Цель реализации мероприятия – создание современных условий для обучения и воспитания путём обновления инфраструктуры школы-интерната, которое влечёт за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

В рамках мероприятий проекта в школе реализуется комплекс мер по оснащению оборудованием и программно-методическими комплектами

- учебных логопедических кабинетов для организации качественного доступного общего образования для обучающихся с нарушением слуха. Приобретение современного оборудования для педагогов данных направлений предоставит возможность обучающимся с ОВЗ приобрести опыт проведения экспериментов для изучения окружающей действительности, включиться в проектную и исследовательскую деятельность.

Наше учреждение приняло участие в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

Для кабинета был получен звукоусиливающий аппарат с модулем вибротактильного восприятия речи.

Его применение возможно, как в школе, так и в домашних условиях. Это специальная электроакустическая аппаратура индивидуального использования с вибратором и вибростолом.

Реабилитация и обучение направлено не только детей с нарушениями слуха и речи, но и слабослышащих, а также детей с дизартрией, афазией, алалией, аутистов и детей после КИ.

Аппарат позволяет отрабатывать не только правильное звучание звуков, но и речь учащегося т. к. этому помогает стереофонические наушники. Также возможна работа над высотой и силой голоса, его темпом и тембром, словесным и логическим ударением, интонационной структурой речи.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Разработка рабочих программ по развитию речевого слуха и формированию произношения 9д класса, адаптированной.	август
2.	Разработка календарно – тематического планирования адаптированной образовательной программе основной школы для варианта 5.2. для Зв реч.	по четвертям

3.	Подготовка дидактического материала, карточек по развитию речевого слуха и формированию произношения.	по мере изучения тем
4.	Методический материал по постановке звуков, проверки для старшего звена.	по плану
5.	Изучение литературы для подготовки к «Школе дефектолога»	по плану
6.	Оформление и подготовка фонетических зарядок для младшего и среднего звена.	по плану
7.	Подбор картинок для текстов и диалогов из интернета по методике АВК	по мере изучения тем
8.	Подбор неречевых звуков и их прослушивание	по мере изучения тем
9.	Оформление уголка техники речи	по мере изучения тем

Расписание работы кабинета по дням недели, занятость кабинета в урочное и внеурочное время.

Расписание проведения уроков в кабинете.

№ п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Разг. о важном					
1.	9д	3в	3в	3в	3в	Метод. День
2.	3в	9д	9д	7г	7г	
3.	7г	9д	7г рупд	7г	7г	
4.	7г	7г	3в	3в	3р	
5.	9д	7г	3в	9д	7г	
6.	3в	3в	9д	3в	9д	
7.			7г рупд			
8.						

Расписание внеклассной деятельности в кабинете.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Кружок 9д	Кружок 7г	Кружок 5г		

Расписание генеральных уборок: вторник, четверг.

Генеральные уборки проводятся два раз в месяц: на неделе.

**Перспективный план развития кабинета
на 2025-2026 уч.год:**

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Накопление материалов по АВК для проведения уроков (наглядный материал)	В течение года	Замиралова Е.А.	По мере изучения тем
2	Обновление «Уголка техники речи», стенда «Говори хорошо»	В течение года	Замиралова Е.А.	По мере изучения тем
3	Работа по накоплению дидактического материала по формированию произношения	В течение года	Замиралова Е.А.	По мере изучения тем
4	Приобретение методической литературы	По необходимости	Замиралова Е.А.	По запросу
5	Пополнять копилку по методическим пособиям (постановка звуков)	В течение года	Замиралова Е.А.	Еженедельно
6	Пополнение материала индивидуальными карточками по темам	В течение года	Замиралова Е.А.	По мере изучения тем
7	Пополнение дидактического материала по автоматизации и дифференциации звуков.	В течение года	Замиралова Е.А.	По инд. особенностям ребёнка
8	Оформление кроссвордов, ребусов по темам к олимпиаде «Слушаю, говорю, общаюсь»	В течение года	Замиралова Е.А.	По мере организации г.Екатеринбурга

I. Программно-методическое обеспечение кабинета

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1	Рабочая программа по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (9д класс). Замиралова Е.А., 2024 - 2025 г.	1
2	Адаптированная образовательная рабочая программа основной школы, вариант 5.2. (в 3в реч. класс). Замиралова Е.А., 2024 - 2025 г.	1
3	Рабочая программа по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (7г класс). Замиралова Е.А., 2024 - 2025 г.	
4	Календарно – тематическое планирование по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (9д класс) Замиралова Е.А., 2024 - 2025 г.	1
5	Календарно – тематическое планирование по адаптированной образовательной программе основной школы для варианта 5.2. (3в реч. класс) Замиралова Е.А., 2024 - 2025 г.	1
6	Календарно – тематическое планирование по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (7г класс) Замиралова Е.А., 2024 - 2025 г.	

II. Учебно-методическая и справочная литература

Учебники и учебные пособия

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	Класс	Кол - во
1	Произношение К.А.Волкова (Москва «Просвещение», 1987г.)	7 – 8 кл.	1
2	Произношение Ф.Ф.Рау, Н.Ф. Слезина (Москва «Просвещение», 1990г.)	1 кл.	1
3	Произношение Ф.Ф.Рау, Н.Ф. Слезина (Москва «Просвещение», 1990г.)	2 кл.	1
4	Пособие по формированию произношения Н.Ф. Слезина (Москва «Просвещение», 1986г.)	7 – 8 кл.	1
5	Дидактический материал по обучению грамоте М.И. Сягина (Москва - 1959)	1 кл.	1
6	Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи Е.П.Кузмичёва, Е. З. Яхнина (Москва, Изда- тельский центр «Академия»)	1 – 10 кл.	1
7	Программы специального (коррекционного) образова- тельного учреждения 1 вида	1 – 11 кл.	1
10	Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова (Москва 2001г.)		1
11	Коррекция устной и письменной речи учащихся началь- ных классов Л.Н. Ефименкова	3 речевой	2
12	Коррекционное обучение школьников с нарушениями письма И.Н. Садовникова	3 речевой	2
13	Русский язык 1 и 2 часть Т.А. Ладыженская	3 речевой	2
14	Русский язык 1 и 2 часть Т.А. Ладыженская	3 речевой	2

Демонстрационные материалы.

Используемые на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях, приобретенные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

№ п/п	Название	Назначение	Комплектация
1	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия: Специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования с вибратором и вибростолом VERBOTON VT 15 (Хорватская Республика)	Специальная электроакустическая аппаратура индивидуального пользования, позволяющая работать по верботональному методу, предназначена для ежедневного использования в индивидуальной работе с ребенком с нарушениями слуха и речи VERBOTON VT 15. Технически специальная электроакустическая аппаратура представляет собой усилитель мощности, соединенный с предусилителем. Диапазон частот включает более 13 октав, начиная с инфразвуковой зоны.	<i>электроакустический аппарат VERBOTON VT15 - 1 шт.;</i> <i>наушники тип G – 1 шт.;</i> <i>ручной конденсаторный электретный микрофон для работы ECM 10 S – 1 шт.;</i> <i>вибратор KERVIBM35 – 1 шт.;</i> <i>- вибростол – 1 шт.;</i> <i>методические рекомендации к использованию верботональной электроакустической аппаратуры – 1 шт.</i>

Набор содержит необходимые материалы для проведения логопедических занятий с детьми. Мобильная тумба с тремя глубокими выдвижными ящиками. Комплект методических рекомендаций и инструкций. Материалы для практической работы.

№ п/п	Название	Назначение	Комплектация
Первый модуль			
1	Бусины разных форм цветов и величины	Развитие мелкой моторики и закрепление цвета и величин	1 шт.
2	Пирамидка	Закрепление мелкой моторики, цвета и величины	3 шт.
3	Шнуровка	Развитие мелкой моторики, совмещение отверстий с образцом	3 шт.
4	Лабиринт		3 шт.
5	Рамка - вкладыш	Закрепление формы и цвета	3 шт.
Второй модуль			
6	Свисток – дудочка	Отработка длительности воздушной струи и её силы	6 шт.

7	Шар – пищалка	Для создания музыкальных звучаний, шумов	6 шт.
8	Губная гармошка	Отработка длительности воздушной струи и её силы	6 шт.
9	Свисток – язычок	Отработка длительности воздушной струи и её силы	6 шт.
10	Свистки	Отработка длительности воздушной струи и её громкости	6 шт.
11	Эхо – микрофон	Развитие музыкальных способностей, характера музыки	1 шт.
Третий модуль			
12	Массажные зонды	Для массажа языка, нёба	8 шт.
13	Шпатели	Для коррекции положения языка	3 шт.
14	Соски	Для постановки звуков	6 шт.
15	Логопедические зонды	Коррекция нарушенных звуков	6 шт.
16	Массажор «Балансировочная кочка»		1 шт.
17	Массажор	Массаж лица	1 шт.
18	Массажор	Массаж кистей рук	1 шт.
19	Прищепки	Для массажа	
20	Зеркало	Для работы во время постановки звуков	1 шт.
21	Перчатки стерильные	Для проведения массажа языка, нёба	-
22	Игрушка демонстрационная	Организации игровых приёмов	1 шт.
23	Дидактический материал		1 шт.
24	Комплект логопедических игр на DVD-диске	Инструкция, организация игровых моментов	1 шт.

Инструкция

по охране труда при проведении занятий в кабинете

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся с класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- ✓ нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- ✓ нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- ✓ поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

Инструкция по ТБ для учащихся

Требования безопасности перед началом занятий

1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
2. Убедись в исправности инструментов.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
2. Работу начинай только с разрешения учителя.
3. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
4. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
5. Не вставай с места без разрешения учителя.

При работе с инструментами соблюдай следующие требования

- а) держи инструмент так, как покажет учитель;
- б) употребляй инструмент по назначению;
- в) не работай неисправным инструментом;
- г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- д) не носи инструменты в карманах.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведи в порядок рабочее место.
2. Убери инструменты в отведённое для них место.

Правила пользования учебным кабинетом

Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
- подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
- не приноси с собой лишние вещи;
- веди себя спокойно, не кричи;
- в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку (формугу), переставлять мебель.

Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.

Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

В кабинете проводились уроки по индивидуальной работе в 6г, 9з, 4е классах в соответствии с расписанием по программным планам.

В учебном кабинете по плану проводятся комплексные обследования по слуху и речи в начале учебного года, в конце полугодия и в конце учебного года.

Ежедневно использовалось ТСО на проводимых уроках.

Оформлялся учебно - методический материал (уголки техники речи, карточки). Подбирались картинки к изучаемым темам по тексту и диалогу в соответствии с методикой Аудио визуального курса верботонального метода.

Вся мебель, звукоусиливающая аппаратура, наушники, микрофон в конце учебного года в исправном состоянии.

Ответственный за кабинет _____ /Замиралова Е.А./