

**Департамент образования и науки Курганской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат № 16»**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 8 от 03.06.2019 г.



Утверждаю

Директор школы-интерната №16
Дополнительно: Табуев И.А.

03 июня 2019г.

Согласовано

Врио начальника
Департамента образования и науки
Курганской области

Кочеров А.Б.



**Программа развития
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Шадринская специальная (коррекционная)
школа – интернат № 16»**

(2019-2021гг.)

2019 г

Содержание	Стр.
I. Аналитическое обоснование Программы развития школы.....	3-5
1. Создание условий образовательной среды, способствующих успешной социализации и адаптации ребенка с ОВЗ.....	3
2. Внесение в структуру и содержание образовательного процесса изменений, предоставляющих каждому обучающему сферы деятельности, необходимой для его развития.....	3
3. Повышение качества образовательного процесса	4
II. Паспорт Программы.....	5
III. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
IV. Планирование деятельности по реализации целей и задач Программы развития ОУ.....	10
VI. Финансово-экономическое обоснование реализации программы	12

I. Аналитическое обоснование Программы развития школы

Анализ по исполнению программы развития на 2016 -2018 гг.

В процессе реализации содержания проектов Программы развития на 2016-2018 годы поставлены и разрешены следующие задачи:

1. Создание условий образовательной среды, способствующих успешной социализации и адаптации ребенка с ОВЗ:

- Улучшилось материально-техническое обеспечение образовательных отношений: получено современное оборудование для мастерских по трудовому обучению, кабинетов социально-бытовой ориентировки, педагога-психолога, логопеда. Оборудован новый тренажерный зал и зал для занятий АФК, открыт кабинет по дополнительному образованию «Творческая мастерская». Установлен бассейн и разбита зеленая зона отдыха во дворе школы.
- В рекреациях и учебных кабинетах установлены новые стеклопакеты. Заменена электропроводка, установлено соответствующее современным нормам освещение. Произведен капитальный ремонт входной зоны, крыльца школы. Выполнены работы для реализации программы «Доступная среда».
- Компьютеризирован образовательный процесс. Все классы оборудованы мультимедиа проекторами, установлена интерактивная доска. Оборудован компьютерный класс. Постоянно функционирует и обновляется сайт школы.
- Реализована подпрограмма «Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ» Государственной программы «Дети Зауралья – заботимся вместе!»
- В рамках реализации подпрограммы «Разные дети – равные возможности» Государственной программы «Дети Зауралья – заботимся вместе!», оборудован кабинет «Фотостудия», открыт консультативный пункт по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям их воспитывающим.
- Реализуя подпрограмму «Завтра начинается сегодня» Государственной программы «Дети Зауралья – заботимся вместе!» оборудован и успешно функционирует кабинет социально-психологической диагностики, психолого-эмоциональной коррекции детей, подвергшихся преступным посягательствам в период досудебного сопровождения.
- С 2017 г. детям с РАС оказывается комплексная помощь: создан кабинет коррекционной терапии «Маршрут доверия» и внедряются технологии адаптации и социализации детей с РАС.

2. Внесение в структуру и содержание образовательного процесса изменений, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимой для его развития:

- Созданы и внесены в учебный план факультативы «Ремесла Зауралья», «Деревянное кружево», художественная обработка материалов «Чудесные цветы», «Экономический практикум», и «Мой друг компьютер», где дети приобретают элементарные навыки владения компьютером, знания о товарно-денежных отношениях в обществе, ценности своего труда.

- Создан второй комплект класса для детей с РАС, где детям с особенностями развития оказывается квалифицированная психолого-педагогическая помощь в получении элементарных навыков общения и изучения окружающей среды.
- Налажены новые связи с социумом: дети посещают городские библиотеки, городской краеведческий музей, спортивные комплексы «Олимп» и «Ермак», секции ГКУДО «ОДЮСАШ», центр РНК «Лад», ДДиЮ «Ритм», городским движением «Город Мастеров».

3. Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе применения инновационных педагогических технологий в коррекционном образовании:

- Большинство педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации и, как следствие внедрения полученного опыта, повысился процент успеваемости детей, качество знаний на итоговой аттестации. Увеличился коэффициент сформированности ЖУН и уровень воспитанности обучающихся.
- Своевременно и на качественном уровне оказывается медицинская помощь в оздоровлении детей, реабилитации детей-инвалидов.
- Среди педагогического коллектива школы ежегодно проходят конкурсы педагогического мастерства для поиска и последующего внедрения инновационных методов и приёмов воспитания и обучения. В свете перехода специального (коррекционного) образования на ФГОС НОО был организован фестиваль педагогических идей «Мастерская будущего».
- На основании ФЗ №237 от 29.12.2012 закона «Об Образовании в РФ» создан единый банк инновационных, педагогических технологий школы, внесены корректировки в деятельность ОУ.

Повышения качества деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода к каждому из них:

- Усовершенствована система мониторинга позволяющая отследить проведенную работу по реализации индивидуальных маршрутов развития детей.
- Уделено особое внимание реализации ИПРА при работе с детьми-инвалидами.

Развитие проектной, рефлексивной, самообразовательной культуры участников образовательного процесса:

- Отмечено повышение мотивации педагогов в учебно-воспитательном процессе.
- 100% занятость обучающихся в кружках и секциях, организованных школой и городскими УДОД.

Переход на новый качественный уровень воспитательной системы, посредством вовлечённости родителей и общества в деятельности школы:

- Организована служба психолого-педагогической помощи родителям, в рамках которой действует родительский клуб «В кругу семьи».
- Активно работает школьный родительский комитет – помощь родителей в организации походов, общешкольных мероприятий различной направленности. Регулярно проходят выставки семейного творчества. Члены родительского комитета активно участвуют в организации и проведении рейдов по посещению неблагополучных семей.

Вывод: Учитывая результативность реализации программы развития школы с 2016-2018 гг., исходя из анализа состояния внутренней и внешней среды школы, оценки сильных и слабых сторон деятельности образовательной организации, определена концепция реализации программы развития, для ее достижения поставлена цель, главное стратегическое направление и конкретные задачи на ближайшие три года.

II. Паспорт программы

Тема Программы	Формирование жизненных компетенций обучающихся, воспитанников с ОВЗ средствами предпрофессиональной подготовки
Цель Программы	Создание и обеспечение условий развития системы предпрофессиональной подготовки
Задачи Программы	1. Формирование жизненных компетенций обучающихся, воспитанников. 2. Развитие материально-технической базы школы. 3. Формирование межсетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города. 4. Повышение качества трудовой практики на уроках трудового обучения и дополнительного образования, путем взаимодействия профессиональных образовательных организаций города. 5. Активное взаимодействие школы и семьи в повышении социально-трудовой адаптации учащихся. 6. Создание социальной базы для прохождения трудовой практики обучающихся. 7. Формирование основ учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. 8. Открытие ресурсного центра по предпрофессиональной подготовке детей с интеллектуальными нарушениями. 9. Развитие имиджа школы.
Руководитель Программы	Директор ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 16» И.А. Табуев
Ответственные исполнители, участники программы	Руководство школы Участники образовательного процесса Социальные партнеры ГАУ ДПО ИРОСТ Курганской области
Целевые группы	Обучающиеся, воспитанники с 1 по 9 класс
Целевые показатели и индикаторы	Наличие новых профилей профессионально-трудового обучения (1 профиль и мастерские «Гончарное дело», «Поварское дело»). Обучающиеся с 5 по 9 класс (до 50%), обучаются по двум и более направлениям предпрофессиональной подготовки. Увеличение количества выпускников, успешно обучающихся в учреждениях профессионального образования с дальнейшим трудоустройством – до 100 %. Увеличение числа воспитанников –

	участников и победителей, Всероссийских и региональных фестивалей, конкурсов трудовых достижений обучающихся с ОВЗ, Абилимпикс. Наличие современной здоровьесберегающей среды и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся: - количество разработанных программ СИПР и программ сопровождения обучающихся с ТМНР, РАС - разработанный диагностический материал для мониторинга ЗУН (БУД) обучающихся по СИПР. Увеличение: • количества обратившихся и получивших методическую, психолого-педагогическую помощь в Ресурсном центре школы; • числа обучающихся, воспитанников – участников и победителей всероссийских, региональных, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; • количества практических консультаций и семинаров ресурсного центра инклюзивного образования по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ; • количества опубликованных материалов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ; • количества педагогов - участников конкурсов и фестивалей профессионального мастерства; • количества детей с ОВЗ - участников совместных социальных межмуниципальных проектов (конкурсов, фестивалей и т.д.); • численности родителей (законных представителей) – обратившихся за помощью в ресурсный центр школы. Уменьшение количества обучающихся, воспитанников с девиантным и асоциальным поведением Переподготовка и повышение квалификации педагогов школы. Улучшение материально-технической базы школы.
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап. (с января 2019 по декабрь 2019) Планирование и проведение начальных мероприятий, направленных на подготовку нормативной базы, разработка локальных актов, подготовка кадров. Обеспечение условий и создание соответствующих социокультурных связей между производствами, профессиональными образовательными организациями города. 2 этап. (с январь 2020 г. по май 2021 г.) Переход к реализации новой модели трудового образования, организации современной образовательной среды и ее содержания, отражающей проблематику и специфику ФГОС НОО образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация и корректировка программ, введение новых профилей трудового обучения с учетом востребованности

	профессий и специальностей в системе профессионально-технического образования и на рынке труда. 3 этап. (с июня 2021 г. по декабрь 2021 г.) Мониторинг эффективности работы по внедрению Программы развития. Анализ результатов второго этапа Программы развития школы, корректировка и апробация Программы. Разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.
Источники финансирования	Бюджет Курганской области, внебюджетные и спонсорские средства, гранты. Государственные фонды.
Система организации контроля исполнения	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Администрация ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16», Совет школы. Результаты контроля ежегодно предоставляются в Департамент образования и науки Курганской области. 1. Включение мероприятий Программы развития ОУ на период до 2021 г. в календарные планы работы школы. 2. Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение административных совещаний, педагогических советов. 3. Мониторинг промежуточных результатов выполнения программы (ежеквартально). 4. Формирование рейтинга методических объединений и других структурных подразделений по результатам достижения показателей развития по итогам полугодия и года.

III. Информационная справка о специальном общеобразовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения по Уставу:	ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16»
Учредитель ОУ	Департамент образования и науки Курганской области
Организационно-правовая форма	ГКОУ «Шадринская школа-интернат №16»
Год открытия	1965г.
Юридический, фактический адрес	Курганская обл., г. Шадринск, ул. Свердлова 3
Электронная почта	School-internat-16@mail.ru
Телефон:	Директор: 8(35252)6-34-07 Зам. директора: 8(35252)6-34-06

Организация функционирования ОУ

Режим работы:

Школа-интернат работает круглосуточно, занятия проводятся в 1 смену

Регламент учебных занятий:

Продолжительность уроков – 40 минут в соответствии с Уставом.

1 смена: с 8.00 – 13.10

Учебная неделя: 5-ти дневная

Перечень реализуемых программ ОУ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1),
- АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 9.2),
- АООП НОО для обучающихся с РАС осложненными легкой умственной отсталостью, (вариант 8.3),
- АООП НОО для обучающихся с РАС осложненными умственной отсталостью, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 8.4),
- АООП НОО для обучающихся с НОДА умственной отсталостью, ТМНР (вариант 6.3),
- АООП НОО для обучающихся с НОДА умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР (вариант 6.4),
- Программы дополнительного образования.

Перечень профилей трудовой подготовки обучающихся:

- столярное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;
- швейное дело.

Характеристика контингента обучающихся, воспитанников

На сегодняшний день в школе – интернате обучается и воспитывается 232 обучающихся, воспитанников, это дети с разной степенью интеллектуального недоразвития, сложной структурой дефекта, РАС, болезнью Дауна, ДЦП. Из них 55 ребенка по состоянию здоровья обучается на дому; 189 детей проживает в Шадринске; 43 - в селах Шадринского района. В интернате проживает 30 детей. 175 - имеет статус ребенок – инвалид, на опеки и попечительстве находятся 108 воспитанников. Как показывает социальный паспорт школы, основной контингент детей школы – это дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Учитывая особенности контингента обучающихся, в школе 23 классов-комплектов, 10 классов-комплектов на ступени начального образования и 13 классов-комплектов на ступени общего образования обучающихся.

Успеваемость обучающихся

Успеваемость обучающихся основной школы составляет 100%. Качество обучения по школе составило – 59.6%.

Педагогический и управленческий персонал.

Общее число педагогических и руководящих работников составляет 62 человека, из них мужчин – 6 чел. Средний педагогический стаж педагогов – 15 лет, администрации – 22 года. Средний возраст педагогов – 35 лет, администрации – 44 года. Образование и квалификация педагогов, в основном, соответствует занимаемой должности. Образовательный ценз высокий – 96,1% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 78,4% – специальное дефектологическое, 41,2% педагогов категорированы, из них 15,6 % имеют высшую квалификационную категорию.

**IV. Планирование деятельности по реализации целей и задач
Программы Развития**

№ п / п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	Нормативно-правовое обеспечение. Разработка документов регламентирующих деятельность Создание механизма реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом выхода на межсетевое взаимодействие с предприятиями и профессиональными организациями.	2019 г.	Директор, Зам директора по УВР, ВР	Определение взаимной полезности участников, проектирование конкретных программ (планов) совместной работы
2	Кадровая политика. Повышение квалификации педагогов на тематических курсах, семинарах ГБУ ДПО ИРОСТ по профессионально - трудовому обучению детей с ОВЗ. Поддержка учителей, воспитателей внедряющих инновационные технологии.	2019-2020	Зам. директора по УВР, ВР	Повышение уровня методического мастерства педагогов
3	Открытие нового профиля трудового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство»	2019-2020	Директор, Зам. директора по УВР, ВР, педагогический коллектив	Расширение спектра профильной подготовки
4	Организация занятий с детьми. Проведение мероприятий. Конкурс педагогического мастерства среди педагогического состава по развитию трудовых навыков обучающихся.	2019-2021	Зам. директора по УВР, ВР, педагогический коллектив.	Реализация творческого потенциала педагогов. Улучшение взаимодействия педагогического

	Проведение среди ученических коллективов конкурса «Ярмарка вакансий», «Путевка в жизнь», Участие во всероссийском движении «Абилимпикс». Организация внеурочной деятельности: факультативы «Ремесла Зауралья», «Деревянное кружево», художественная обработка материалов «Чудесные цветы», «Экономический практикум», «Мой друг - компьютер», «Физкультура оздоровительной направленности». Взаимодействие с центром народного творчества «Лад». Участие методических объединений преподавателей совместно с ученическими коллективами школы в городском конкурсе «Школьный дворик». Проведение экологических акций. Создание кружковой деятельности технической направленности, в том числе открытие «Гончарной мастерской». Прохождение практики на предприятиях города и системе профессионально - образовательных организаций. Участие в «Ярмарке вакансий» и дне открытых дверей в рамках совместных мероприятий с социальным центром занятости. Содействие в трудоустройстве выпускников.			и классных коллективов. Накопление жизненного опыта и соотнесение его с принятой в обществе системой ценностей среди обучающихся, воспитанников.
5	Привлечение родителей к деятельности с учащимися. Создание кружка – выставки поделок семейного творчества.	2019-2021	Классные руководители	Повышение роли семьи в процессе воспитания
12. Ожидаемые результаты:				

- До 100% обучающихся овладеют жизненными компетенциями, что позволит большей части выпускников социализироваться и трудоустроиться.
- По каждому предмету, включающему в себя профессионально-технический компонент, будет активно и эффективно проводиться исследовательская работа.
- Количество социально-интегрированных обучающихся и выпускников будет увеличиваться.
- Улучшится материально-техническая база ОУ
- Школа станет активным звеном, содействующим в социально-профессиональном становлении учащихся, что позволит успешно интегрироваться в современное общество.
- Улучшатся внешние связи школы в направлении профессионального обучения.

13. Риски при внедрении программы:

- Недостаточность материально-технического и технологического обеспечения.
- Отсутствие источников дополнительного финансирования.
- Разная активность сторон сетевого взаимодействия.
- Недостаточно штатных единиц (учителей-логопедов, педагогов-психологов) для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

V. Финансово-экономическое обоснование реализации программы

Финансовое обеспечение для реализации Программы развития школы, предполагается через ассигнования из бюджета Курганской области на функционирование системы образования, из дополнительных источников финансирования (привлеченные средства), средства от участия школы в конкурсах, грантах.