

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»

Утверждаю:
Врио директора ГБОУ Шадринской
школы-интерната №11
Н.А. Володина
Приказ № 112/1 от «01» в «04» 2025



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнечный город»

Составители: заместитель директора по
воспитательной работе Софич О.П.,
вожатая Тетюкова Л.Н.

г. Шадринск
2025г

Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка.	4
Этапы реализации программы	6
Основное содержание программы	8
Мероприятия по организации лагеря	10
Условия реализации программы	13
Список литературы	16
Приложения:	17

Информационная карта

1. Полное название программы	«Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город» ГБОУ «Шадинской школы-интерната №11»
2. Цель	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей в летний период.
3. Тип лагеря	С дневным пребыванием
4. Направления деятельности	Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное
5. Ожидаемые результаты	- Самоопределение детей в сфере деятельности, устойчивый интерес к выбранному виду творчества; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Повышение духовной культуры детей и подростков; - Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.
7. Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе Софич О.П., Вожатая Тетюкова Л.Н.
8. Адрес организации	г. Шадринск ул. Февральская 197, тел. 8(35253) 7-54-60
9. География участников	Воспитатели, учителя, дети.
10. Сроки проведения	С 04.06.22 г. по 27.06.22г.(15 рабочих дней)
11. Количество смен	1
12. Финансовое обеспечение программы	- областной бюджет утверждённый Департаментом образования и науки Курганской области; -Благотворительные взносы родителей на посещение концертов, мероприятий.

Пояснительная записка.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

На базе школы-интерната № 11 будет открыта инклюзивная смена для детей с ОВЗ и здоровых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченных, многодетных и др.). В течение смены педагогами-дефектологами будет организована работа с обучающимися.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Цель: Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей в летний период.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Прогнозируемые результаты

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети и подростки:

- Получили новые знания и расширили свой кругозор, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.

- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью

Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей.
- Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены
- Физическое и психологическое здоровье.
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2).
- Каждый день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.
- Дополнительно для анализа работает сундучок откровения «Городская почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - родительские собрания по классам с целью мониторинга занятости учащихся в летний период;
 - подбор кадров;
 - разработка документации;
 - комплектование отрядов;
 - составление плана совместных мероприятий с УДО, учреждениями культуры города;
 - подготовка материально-технической базы ОУ.

Организационный этап:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование и сплочение отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; совместная деятельность организаторов проекта и детей;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;

- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

2. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Основное содержание программы

Модель игрового взаимодействия и модель самоуправления.

Участники смены оказываются в Солнечном городе. Солнечный город, назван так потому, «что там всегда хорошая погода и всегда светит солнце». Участники летнего лагеря отправляются в путешествие по Солнечному городу в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые отражаются в тематике дня. При этом сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становятся участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности. Также, ребята знакомятся и изучают разные виды искусства: «Глина» и «Вокал».

Все дети распределяются на 4 отряда, в каждом отряде выбирается командир и его заместитель. На время игры все участники лагеря становятся гражданами «Солнечного города». Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Администрация Солнечного города, мэр города).

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане Солнечного города зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают вознаграждение - «таланты». В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Летний лагерь дневного пребывания работает по следующим **направлениям**:

- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Формы работы:

- изобразительная деятельность;
- кружковая работа;
- музыкальный час;
- конкурсные программы;

- творческие конкурсы;
- концерты, праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок).

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Формы работы:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.
- Веселые старты между отрядами «Быстрее, выше, сильнее»

Мероприятия по организации лагеря дневного пребывания «Солнечный город»

День недели	Дата	Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
среда	04. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День защиты детей Торжественная линейка, посвященная открытию смены. «Здравствуй, Солнечный город». Праздник «А у нас сегодня лето!» Конкурс коллективного рисунка на асфальте «Мир глазами детей» (КТД). День знакомств. Законы лагеря. - Игры на выявление лидеров, игры на знакомство. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня.			
четверг	05. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День Безопасности Игра-путешествие «Безопасное лето!» Минутки безопасности «ПДД», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» (отряды) Отрядный сбор «Наш отряд-одна семья» - игры на сплочение. Выборы актива. Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни. Оформление отрядного уголка Практикум: «Правила обязательны для всех» «Отрядный огонек»			
пятница	06. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День волшебных сказок (Пушкинский день в России) Игра-путешествие «В страну Пушкинских сказок» Литературная гостиная «Читая А.С.Пушкина». Видеогостиная «Сказки А.С.Пушкина» (просмотр мультфильмов) Поход в Шадринский драматический театр. «Отрядный огонек»			
вторник	10. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День защитника земли русской (посвящен Году защитника Отечества) Линейка "О героях и подвигах". Час памяти «Юные герои войны». Видеогостиная «Что такое война?» просмотр фильмов о ВОВ . Литературная гостиная «Читаем детям о войне». Интерактивная экскурсия «По страницам памяти». «Отрядный огонек»			

среда	11. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День России Торжественная линейка «День России» «Россия – Родина моя» - праздник, посвященный Дню России. Творческая мастерская «Символы России». Интеллектуальный биатлон «Открой Россию» Подвижные игры народов России. «Отрядный огонек».
понедель ник	16. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День рекордов Конкурс рекордов «Быстрее. Выше. Сильнее» Викторина о спорте. Турнир по шашкам и шахматам Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» «Отрядный огонек»
вторник	17. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День открытий Брейн – ринг «Хочу всё знать!» Игра «Что? Где? Когда?» Викторина «От телеги до ракеты» Занятия по интересам, мастер – классы. «Отрядный огонек»
среда	18. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День родного края Игра по станциям «Путешествие по родному краю» Час чтения «Страна моя, родная», «Страна, где мы живём», «Моё Зауралье». Конкурс рисунков «Вот моя улица». «Отрядный огонек»
четверг	19. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День экологии Квест «В царстве Берендея». Викторина «Загадки старого леса». Выпуск плаката «Защитим планету!» Экологический десант на пришкольный участок. Конкурс детского рисунка «Земля – наш дом». «Отрядный огонек»
пятница	20. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День памяти и скорби Торжественная линейка «День памяти и скорби». Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. Экскурсия в краеведческий музей «Отрядный огонек».

понедельник	23. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День музыки Праздник «Где песня льётся - там легче живётся». «Фабрика звёзд» - конкурс караоке. Флешмоб «Лето. Танцы» Занятия по интересам, мастер – классы. «Отрядный огонек»
вторник	24. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День путешествий Поход в городской сад им. М.Ф.Кельдюшева. Аттракционы, игры, развлечения. Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» «Отрядный огонек»
среда	25. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День фантазий и юмора Праздник «Фантазеры». КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого веселого костюма». Творческая мастерская «Лепка фантастических героев». «Отрядный огонек»
четверг	26. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День здоровья Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!» Интерактивная игра «Секреты здорового питания». Товарищеские встречи между командами отрядов по пионерболу. Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам». «Отрядный огонек»
пятница	27. 06. 25г	С 10:00 - 13:00	День закрытия летнего лагеря Праздничное шоу «До новых встреч» (КТД) Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» Награждение. Акция «Почта пожеланий».

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
11. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» №4-5 2000 г. Стр. 269.
12. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
13. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
14. Устав ГБ ОУ «Шадринской школы-интерната №11»
15. Положение о лагере с дневным пребыванием.
16. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
17. Правила по охране труда, пожарной безопасности.
18. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
19. Должностные инструкции работников.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования

- спортивный зал;
- библиотека;
- актовый зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- канцелярские принадлежности

1. Кадровые условия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид деятельности
1.	Н.А. Вологина	Врио директора ГБОУ «Шадринская школа-интернат №11»	Ответственная за организацию летнего отдыха детей ГБОУ «Шадринская школа-интернат №11»
2.	О.П. Софич	Заместитель директора по воспитательной работе	Начальник ЛДП

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник лагеря, заместитель директора по ВР;*
- *вожатая;*
- *музыкальный работник;*
- *учитель физкультуры.*

Кураторы отрядов:

- *4 воспитателя отрядов*

Руководители творческих мастерских

- *из числа педагогов*

Медицинский работник: 1 человек;

Работники кухни: 3 человека;

Технический персонал: 4 человека.

4. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправлением;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

5. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере.

Финансовое обеспечение

Финансирование за счет областного бюджета подведомственных учреждений Департаменту образования и науки Курганской области;

Благотворительные взносы родителей на посещение концертов, мероприятий.

Система контроля за реализацией программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, вожатой, воспитателей .
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. закон об образовании РФ 2016 года 273-фз 2016.
- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартонск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

Приложения

Приложение 1

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

«Цветопись настроения» - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- **красный цвет** - восторженное настроение;
- **оранжевый цвет** - радостное;
- **желтый цвет** - спокойное;
- **зеленый цвет** - мне все равно;
- **черный цвет** - плохо, уныние;
- **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения **«Городская почта»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- тревожные сообщения
- отношения с детьми;
- отношения со взрослыми;
- успехи, неудачи;
- отсутствие нового;
- отсутствие свободы;
- усталость;
- тоска по дому;
- хорошее или плохое питание;
- что-то еще;
- очень личное;

Режим работы

08:00 – 08:30 – сбор детей

«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

08:30– линейка

«Все пришли? Пересчитайся!
На ЛИНЕЙКУ собирайся!»

09:00 – зарядка

«В тот час же по порядку
Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

09:10 – завтрак

«Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за СТОЛ! Узнать пора,
Чем богаты повара!»

10:00-13:00 – мероприятия по плану

«Вот пришел веселый час
ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!
Время ИГРАТЬ несётся вскачь,
Ждёт тебя весёлый мяч!»

13:00-13:30 – обед

«Разыгрался аппетит?
Для ОБЕДа стол накрыт».

13:30-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

14:30 –15.00 - уход детей домой

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!»